



นวัตกรรมหรือการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ทางกรลูลเกลือ SCOUT METHOD⁺ 5A



โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

การดำเนินงานที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ทางลูกเสือ โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

๑. ชื่อผลงาน (BEST PRACTICE)

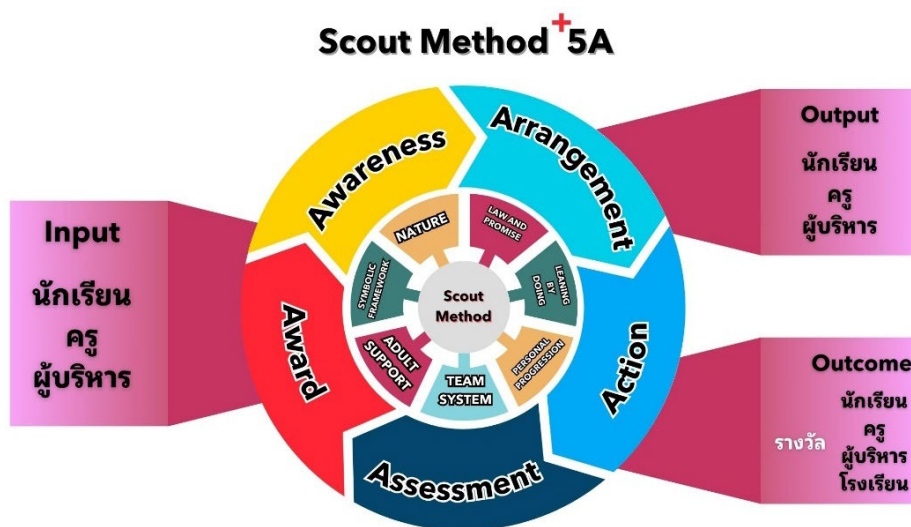
การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านทักษะกระบวนการทางลูกเสือ โดยใช้นวัตกรรม
SCOUT METHOD+5A

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง พึ่งตนเอง และกล้าแสดงออก
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม และฝึกฝนทักษะการทำกิจกรรมต่างๆ ทางลูกเสือ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศไทย

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ดำเนินการตามแนวทางการจัดกิจกรรม โดยใช้
นวัตกรรม SCOUT METHOD +5A คือ



แผนภาพนวัตกรรมลูกเสือ SCOUT METHOD +5A

SCOUT METHOD+5A เป็นวิธีการทางลูกเสือ และกระบวนการพัฒนาเด็กและเยาวชน เสริมสร้างทักษะ
วินัยให้กับเยาวชน โดยอาศัยอุดมการณ์ หลักการ ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน เสริมสร้างวินัยที่ดีให้เยาวชนมี
คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และมีทักษะทางลูกเสือ อีกทั้งเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์
ของผู้เรียน มีขั้นตอนดังนี้

ขั้นวางแผนและสร้างความตระหนัก

A : AWARENESS การสร้างความตระหนักรู้ เป็นการกระตุ้นให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร
มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี



ขั้นตอนการและขับเคลื่อนนวัตกรรมสู่ความสำเร็จ

A : ARRANGEMENT การเตรียมการและความพร้อม การเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน ครู บุคลากร มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ลูกเสือ เนตรนารี โดยมีการฝึกทบทวนครูผู้กำกับ และ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารีทุกระดับชั้น

A : ACTION การลงมือปฏิบัติ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรร่วมกันขับเคลื่อนนวัตกรรม SCOUT METHOD+5A เพื่อเสริมสร้างวินัยที่ดีให้เยาวชน มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี และมีทักษะทางลูกเสือ โดยใช้ วิธีการทางลูกเสือ 7 ประการ ดังต่อไปนี้

๑. LAW AND PROMISE : กฎและคำปฏิญาณ ถือเป็นหลักเกณฑ์ ที่ลูกเสือทุกคนให้ คำมั่น สัญญาว่าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ กฎของลูกเสือมีไว้ให้ลูกเสือเป็นหลักในการปฏิบัติ ไม่ได้ “ห้าม” ทำ หรือ “บังคับ” ให้ทำ แต่ถ้า “ทำ” ก็จะทำให้เกิดผลดีแก่ตัวเอง เป็นคนดี ได้รับการยกย่องว่า เป็นผู้มีความประพฤติ เชื้อถือได้ ฯลฯ

๒. LEARNING BY DOING : เรียนรู้จากการกระทำเป็นการพัฒนาส่วนบุคคล ความสำเร็จ หรือไม่สำเร็จของผลงาน อยู่กับการกระทำของตนเอง ทำให้มีความรู้ที่ชัดเจนขึ้น และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตัวเองได้ และท้าทายความสามารถของตนเอง

๓. TEAM SYSTEM : ระบบหมู่ เป็นรากฐานอันแท้จริงของการลูกเสือ เป็นพื้นฐานในการอยู่ ร่วมกัน การยอมรับซึ่งกันและกัน การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นการ เรียนรู้การใช้ประชาธิปไตยเบื้องต้น



๔. SYMBOLIC FRAMEWORK : การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ฝึกให้มีความเป็นหนึ่งเดียวในการเป็นสมาชิกลูกเสือเนตรนารี ด้วยการใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ได้แก่ เครื่องแบบ เครื่องหมาย การทำความเคารพ รหส์ คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ คำขวัญ ธง เป็นต้น วิธีการนี้จะช่วยให้ ผู้เรียนตระหนักและภาคภูมิใจในการเป็น สมาชิกขององค์การลูกเสือโลก ซึ่งมีสมาชิกอยู่ทั่วโลกและเป็นองค์กรที่มีจำนวนสมาชิกมากที่สุดในโลก

๕. NATURE : การศึกษาธรรมชาติ คือ สิ่งสำคัญอันดับหนึ่งในกิจกรรมลูกเสือ ธรรมชาติ อัน โปร่งใส ตามชนบท ป่าเขา ป่าละเมาะ และพุ่มไม้ เป็นที่ปรรณอย่างยิ่งในการไปทำกิจกรรมกับธรรมชาติ การป็นเขา ตั้งค่ายพักแรมในสุดสัปดาห์ หรือตามวาระของการอยู่ค่ายพักแรมตามกฎระเบียบ เป็นที่เสนาหาแก่เด็กทุกคน ถ้าขาดสิ่งนี้แล้ว ก็ไม่เรียกว่าใช้ชีวิตแบบลูกเสือ

๖. PERSONAL PROGRESSION : ความก้าวหน้าในการเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้เด็กทำต้องให้มีความก้าวหน้าและดึงดูดใจ สร้างให้เกิดความกระตือรือร้นอยากที่จะทำ และวัตถุประสงค์ในการจัด แต่ละอย่างให้สัมพันธ์กับความหลากหลายในการพัฒนาตนเอง เกมการเล่นที่สนุกสนาน การแข่งขันกันก็เป็นสิ่งดึงดูดใจและเป็นการจูงใจที่ดี

๗. ADULT SUPPORT : การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่ ผู้ใหญ่เป็นผู้ที่ชี้แนะหนทางที่ถูกต้องให้แก่เด็ก เพื่อให้เขาเกิดความมั่นใจในการที่จะตัดสินใจกระทำการสิ่งใดลงไป ทั้งคู่มีความต้องการซึ่งกันและกันเด็กก็ต้องการให้ผู้ใหญ่ช่วยชี้แนะ ผู้ใหญ่เองก็ต้องการนำพาให้ไปสู่หนทางที่ดี ให้ได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและดี ที่สุด จึงเป็นการร่วมมือกันทั้งสองฝ่าย





ขั้นกำกับติดตาม

A : ASSESSMENT การติดตามและประเมินผล มีการกำกับติดตามกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาปรับปรุง และเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ต่อไป

ขั้นการประเมินผล

A: AWARD รางวัลแห่งความสำเร็จ จากการใช้นวัตกรรม SCOUT METHOD+5A

๔. ผลการดำเนินงาน

ผลที่เกิดจากการใช้นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านทักษะกระบวนการทางลูกเสือ โดยใช้นวัตกรรม SCOUT METHOD+5A ส่งผลดังนี้

รางวัลนักเรียน

- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ ระดับชาติ กิจกรรมการแข่งขันการจัดค่ายพักแรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการแข่งขันการจัดค่ายพักแรม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๓
- รางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการใช้เข็มทิศ การคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๓
- รางวัล เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๓
- รางวัล เหรียญทองชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๓
- รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมลูกเสือจูโจม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๓

รางวัลครูผู้สอน

- ครูผู้ฝึกซ้อม รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ ระดับชาติ กิจกรรมการแข่งขันการจัดค่ายพักแรม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
- ครูผู้ฝึกซ้อม รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการแข่งขันการจัดค่ายพักแรมระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๓
- ครูผู้ฝึกซ้อม รางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการใช้เข็มทิศ การคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๓
- ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัล เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๓

- ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอลระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๓

- ครูผู้ฝึกซ้อมรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมลูกเสือจูโจม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๓

- นายปราสาท สีหาบุญมาก ครูโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว ได้รับคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ ประเภทผู้สนับสนุน ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

- นายปราสาท สีหาบุญมาก ครูโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว ได้รับคัดเลือกเป็นผู้บริหาร ผู้สอนและผู้สนับสนุนกิจการลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ ประเภทผู้สอน ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

รางวัลผู้บริหาร

- นายบุญสม โสริโย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว ได้รับคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ ประเภทผู้สนับสนุน ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

- นายบุญสม โสริโย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว ได้รับคัดเลือกเป็นผู้บริหาร ผู้สอนและผู้สนับสนุน กิจการลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ ประเภทผู้บริหาร ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

- นายบุญสม โสริโย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทผู้บริหาร(ลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ) ของกระทรวงศึกษาธิการ

รางวัลสถานศึกษา

- โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๓ เป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๓ ได้ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

- โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๓ ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ(ที่ปรึกษา) ประจำปี ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๖. วิธีการประเมินผล

โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว จัดระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และสร้างขวัญ กำลังใจให้กับบุคลากร และการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยประเมินผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดจากการนำนวัตกรรม “GONTR MODEL” ไปใช้ โดยประเมินผลการดำเนินการจากประเด็น ต่อไปนี้

- ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโครงการและกิจกรรมต่างๆ
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
- คุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรทางการศึกษา

- ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้นวัตกรรม GONTR Model
 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
 - ผลระดับคะแนนคุณภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา ผลงานหรือรางวัลเกียรติยศที่ได้รับ
- โดยใช้แบบประเมิน เปรียบเทียบ กับเกณฑ์ระดับคุณภาพ โดยแปลความหมายตามเกณฑ์ ดังนี้
- ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีคุณภาพระดับ ดีมาก
 - ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีคุณภาพระดับ ดี
 - ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีคุณภาพระดับ ปานกลาง
 - ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีคุณภาพระดับ พอใช้
 - ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีคุณภาพระดับ ปรับปรุง

๗. ปัจจัยความสำเร็จ

๗.๑ ผู้บริหาร ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ ผ่านการอบรมหลักสูตรทางลูกเสือมีความเข้าใจและมีทักษะในการจัดกิจกรรม เห็นถึงความสำคัญของวิชาลูกเสือและให้การสนับสนุนในทุกๆด้าน

๗.๒ ด้านครูผู้สอน ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ อีกทั้งมีความรักในกิจการลูกเสือเสียสละ และมีจิตใจมุ่งมั่นต่อกิจการลูกเสือ มองเห็นประโยชน์ของกิจกรรมลูกเสือ

๗.๒ ด้านนักเรียน นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีระเบียบวินัย คุณธรรม รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคี ช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

8. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

๘.๑ เผยแพร่ ขยายผลให้กับคณะครูและนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนโคกตาลตะเคียนราม ในอำเภอกุฉินารายณ์ ในจังหวัดศรีสะเกษ เพื่อนำรูปแบบการดำเนินงาน สู่การปรับใช้ในสถานศึกษา

๘.๒ เผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์ของโรงเรียน <https://www.lpks.ac.th/>

๘.๓ เผยแพร่ข้อมูลทางเพจประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน <https://www.facebook.com/โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว>

๘.๔ ผู้บริหารและคณะครู ร่วมเป็นวิทยากรเผยแพร่ ความรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๘.๕ เผยแพร่ ขยายผลให้กับผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

๘.๖ เผยแพร่ ขยายผลให้กับผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านเหล่าฝ้าย สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

๘.๗ เผยแพร่ ขยายผลให้กับผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านขาม สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

“**เปลี่ยนทิศทางการลงทุน**”



นวัตกรรมหรือการดำเนินงานที่เป็นเลิศ
(BEST PRACTICE) ทางการลูกเสือ
SCOUT METHOD+ 5A

โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓