

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว
กลุ่มโรงเรียนโคกตาลตะเคียนราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๖
เมื่อวันที่ ๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ
โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว แล้ว เห็นชอบในการบริหารงบประมาณและให้ดำเนินการได้

(นายธีรรัชต์ สำรวย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





คำนำ

การจัดการศึกษาไทยในปัจจุบันตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ รัฐต้องจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข มีการพัฒนารอบด้าน ให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จัดให้มีมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการตามหลักสูตรการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงมีหน้าที่จัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้เต็มศักยภาพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดีของสังคม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความสุข เป็นพลเมืองที่ดี เป็นกำลังสำคัญในการช่วยพัฒนาประเทศในอนาคตต่อไป

การที่จะบริหารงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวโรงเรียนจำเป็นต้องมีเครื่องมือและการจัดการที่ดี แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเป็นเครื่องมือชี้ทิศทางในการดำเนินงานจะช่วยให้การปฏิบัติงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ความสำเร็จของงานนั้น จำเป็นต้องอาศัยองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญ ๒ ประการคือ มีแผนหรือเครื่องมือที่ดี และมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามแผน อย่างเต็มความสามารถ ในทางตรงกันข้าม แม้แผนที่ดี เนื้อหาสาระเขียนไว้ดีเพียงใด หากขาดบุคลากรในการปฏิบัติงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง แผนก็ไม่มีประโยชน์แต่ประการใด

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังว่าทุกฝ่ายจะได้นำแผนไปใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียนให้มากที่สุด และเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างแท้จริงตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนนี้ทุกประการ

โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ประวัติโรงเรียน	๑
ข้อมูลนักเรียน	๒
ข้อมูลครูและบุคลากร	๒
ข้อมูลอาคารสถานที่	๔
สภาพชุมชน	๗
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๘
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑๑
ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	๑๑
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีที่ผ่านมา	๑๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๒๑
วิสัยทัศน์	๒๑
พันธกิจ	๒๑
เป้าหมาย	๒๑
กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด	๒๒
ส่วนที่ ๓ การบริหารงานงบประมาณ และโครงการ	๒๖
รายละเอียดเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๒๖
สรุปงบประมาณรายจ่ายตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	๒๘
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม	๓๕
๑.โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๓๕
๒.โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	๘๙
๓.โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล	๑๐๒
๔.โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๑๑๓
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงาน	๑๗๔
ภาคผนวก	๑๗๕
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๗๖
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๗๘
คณะผู้จัดทำ	๑๗๙





ส่วนที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลทั่วไป สภาพปัจจุบัน ปัญหา

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว รหัสสถานศึกษา ๑๐๓๓๕๓๐๗๖๕ ที่อยู่ เลขที่ ๒๒๒ หมู่ที่ ๒ ตำบลโคกตาล อำเภอภูสิงห์ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ โทรศัพท์ ๐๔๕ ๖๖๐ ๒๓๓ โทรสาร - E-mail : moesc.lumpuk๑๐๓๓๕๓๐๗๖๕@gmail.com เว็บไซต์ https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=๑๐๓๓๕๓๐๗๖๕ ระดับชั้นที่เปิดสอน อนุบาล ๒ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ๒ คน ครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕ คน บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓ คน นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๓๐ คน รวมทั้งหมด ๒๗๙ คน

๑.๒ ประวัติโรงเรียน

นายสุวรรณ แต้มงาม ผู้ใหญ่บ้านบ้านลุมพุก และนายกิม ธรรมพร ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านคลองแก้ว ได้พาราษฎรทั้งสองหมู่บ้านร่วมแรงร่วมใจกันก่อตั้งและปลูกสร้างอาคารเรียนขึ้น โดยการบริจาคไม้แรงงานและที่ดิน จำนวน ๕๗ ไร่ ๘ ตารางวา สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๑๒ โดยให้ชื่อว่า โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

ปัจจุบันโรงเรียนได้เปิดทำการสอน ๓ ระดับ คือชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจำนวนบุคลากร ๑๙ คน มีนักเรียนทั้งหมด ๒๗๙ คน นายบุญสม โสริโย เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน ขาว แดง

ขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ พุทธิแห่งปัญญา

แดง หมายถึง ความเข้มแข็ง ต่อสู้ อดทน เสียสละ

สัญลักษณ์ของโรงเรียน ภูสิงห์ คือ ภูเขาและสิงโต

ภู หมายถึง ภูเขาที่ให้ประโยชน์แก่มนุษย์ สัตว์ และมวลสภาวะโลก

สิงห์ หมายถึง สัตว์ที่มีความสง่า เฉลียวฉลาด กล้าหาญ อดทนว่องไว สุขภาพ แข็งแรงมี

อำนาจเป็นเจ้าป่า

หลักการทำงานร่วมกัน รู้บทบาท รู้หน้าที่ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี





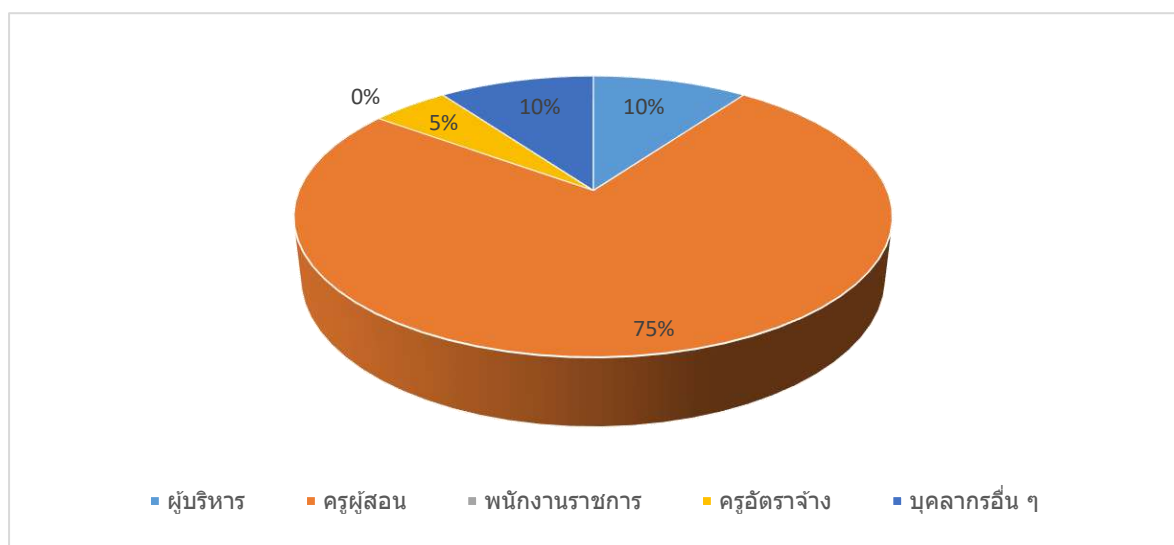
๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

ระดับ ชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๑๑	๑๘	๒๙	๒๙
อ.๓	๑	๘	๑๒	๒๐	๒๐
รวมอนุบาล	๒	๑๙	๓๐	๔๙	๔๙
ป.๑	๑	๑๓	๑๒	๒๕	๒๕
ป.๒	๑	๑๙	๗	๒๖	๒๖
ป.๓	๑	๑๓	๑๓	๒๖	๒๖
ป.๔	๑	๑๒	๑๓	๒๕	๒๕
ป.๕	๑	๙	๑๓	๒๒	๒๒
ป.๖	๒	๑๘	๑๓	๓๑	๑๖
รวมประถม	๗	๘๔	๗๑	๑๕๕	๑๕๕
ม.๑	๑	๑๖	๙	๒๕	๒๕
ม.๒	๑	๑๑	๖	๑๗	๑๗
ม.๓	๑	๑๐	๑๔	๒๔	๒๔
รวมมัธยมต้น	๓	๓๖	๒๙	๖๖	๖๖
รวม	๑๒	๑๔๐	๑๓๐	๒๗๐	๒๗๐

๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. จำนวนบุคลากร

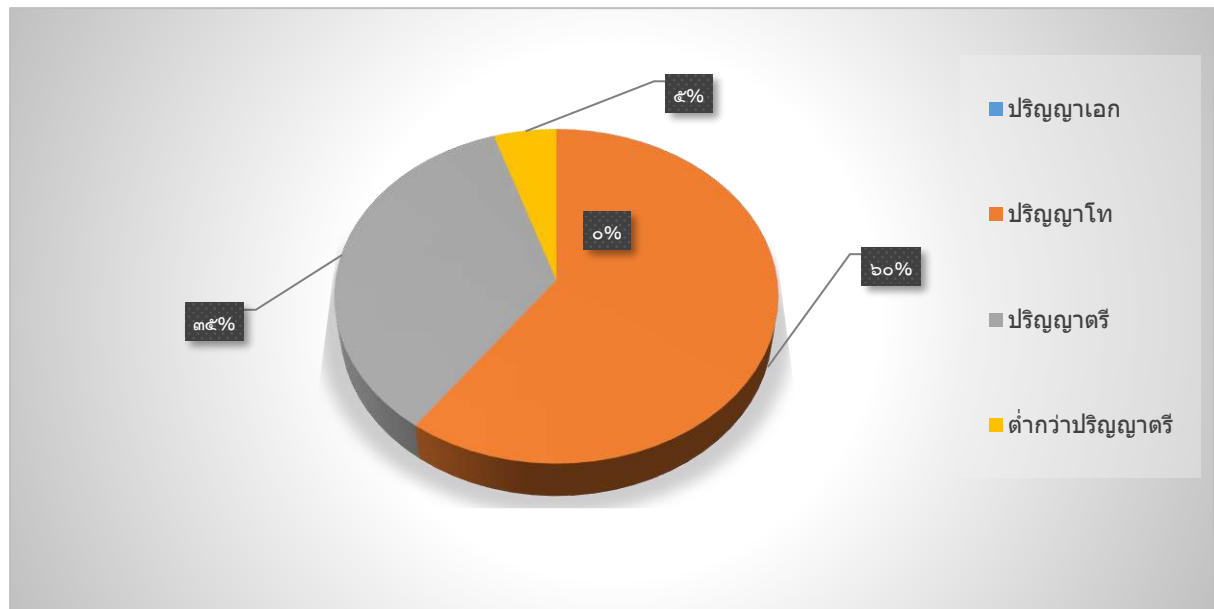
บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	บุคลากรอื่นๆ
จำนวน	๒	๑๕	๐	๑	๒





๒. จำนวนบุคลากรจำแนกตามสาขาวิชา

บุคลากร จำนวน	ต่ำกว่าปริญญาตรี ๑	ปริญญาตรี ๗	ปริญญาโท ๑๒	ปริญญาเอก ๐	รวมทั้งหมด ๒๐
------------------	-----------------------	----------------	----------------	----------------	------------------



๓. สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ภาระงาน (ชม./สัปดาห์)
๑	นายบุญสม โสริโย	๕๐	ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-
๒	นายชูสกุล คำขาว	๕๐	ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-
๓	นายประสาธ สี่หาบุญมาก	๕๙	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๒๑
๔	นายสมนึก วังเอก	๕๙	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๒๐
๕	นายจำนงค์ กลมเกลียว	๕๙	ชำนาญการพิเศษ	คป.	ประถมศึกษา	๒๑
๖	นางณิชา วงษ์พันธ์	๔๗	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๒๑
๗	นางพรทิพย์ รัตพันธ์	๔๘	ชำนาญการพิเศษ	คป.	ภาษาอังกฤษ	๒๓
๘	นางสาวสมาพร จันทพันธ์	๔๖	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	สถิติและการวิจัย	๒๒
๙	นายธีระวิทย์ บุญเกษ	๕๒	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๒๔
๑๐	นางณัฐฉิณันท์ ผุดผา	๔๗	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๒๕
๑๑	นางสาวอุบล สิงห์คำ	๔๕	ชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	ฟิสิกส์ศึกษา	๒๐





๑๒	นายเลิศล้ำ หลาวทอง	๔๐	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	สถิติประยุกต์	๒๓
๑๓	นางพวงนีย์ ศรีมาศ	๔๓	ชำนาญการ	คบ.	ภาษาไทย	๒๑
๑๔	นางสาวกัญจน์อมร ปัทมะ	๓๔	ชำนาญการ	ศษ.บ	ภาษาไทย	๒๑
๑๕	นางสาวนฤมล จัปปใจสุข	๓๓	ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๑๙
๑๖	นางนิจกัญจน์ บุตะเคียน	๓๙	ครู	คบ.	ปฐมวัย	๒๕
๑๖	นายเฉลิมศักดิ์ สาธ	๓๕	ครู	คบ.	คอมพิวเตอร์	๒๒
๑๗	นางสาวชบาไพร พะโยหะ	๓๑	พี่เลี้ยงเด็ก	นศบ.	วิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์	๒๕

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

แผนที่โรงเรียน



อาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง

อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๑๑ หลัง ได้แก่ อาคารเอนกประสงค์ อาคารห้องสมุดชาญวิระกุล ๘ อาคารประชาสัมพันธ์ อาคารเรือนพยาบาล เรือนเพาะชำ ศาลาไทย และห้องน้ำห้องส้วม โรงอาหาร

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๓ ห้องเรียน แบ่งเป็น ชั้นอนุบาล ๒ - อนุบาล ๓ = ๑ : ๑
ชั้น ป.๑ - ป.๖ = ๒ : ๑ : ๑ : ๑ : ๒ : ๑ ชั้น ม.๑ - ม. ๓ = ๑ : ๑ : ๑





ที่	ประเภทอาคารเรียน	จำนวน
๑	เรือนเพาะชำ	๒
๒	บ่อเลี้ยงปลา	๒
๓	บ้านพักครู	๒
๔	อาคารเรียน	๔
๔.๑	อาคารเรียน ป. พิเศษ	๑
๔.๒	อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๖	๑
๔.๓	อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙	๑
๔.๔	อาคารเรียน สปช. ๑๐๕/๒๙ ๒ ชั้น ๔ ห้อง ใต้ถุนโล่ง	๑
๕	อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุม	๒
๖	สนามกีฬา	๓
๗	ส้วม	๓
๘	หอสมุด	๑
๙	สนามเด็กเล่น	๑

จำนวนห้องปฏิบัติการต่าง ๆ

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายใน	จำนวน
๑	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑ ห้อง
๒	ห้องโสตทัศนศึกษา	๑ ห้อง
๓	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑ ห้อง
๔	บริการศูนย์ USO Wrap ในโรงเรียน ภายใต้โครงการโครงการ จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในพื้นที่ห่างไกล (Zone C)	๑ ห้อง

ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้ภายใน ภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน

๑. แหล่งการเรียนรู้ภายใน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายใน	จำนวน
๑	ห้องสมุดชาญวีระกุล	๑ ห้อง
๒	ห้องสื่อและเทคโนโลยี	๑ ห้อง
๓	ศูนย์การเรียนรู้เคลื่อนที่	๑ ห้อง
๔	ห้องวิทยาศาสตร์	๑ ห้อง
๕	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑ ห้อง
๖	เรือนพยาบาล	๑ ห้อง





ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายใน	จำนวน
๗	เรือนเกษตรอินทรีย์	๑ เรือน
๘	ลานพลศึกษา	๑ สวน
๙	สวนยางพารา	๑ สวน
๑๐	นาข้าว	๑ ที่
๑๑	สระเลี้ยงปลา	๒ บ่อ
๑๒	สวนไผ่ตง	๑ สวน
๑๓	ศาลาไทย	๕ ศาลา
๑๔	สวนป่า	๒ สวน
๑๕	สวนเกษตรพอเพียง	๑ สวน
๑๖	สนามกีฬา	๓ สนาม

๒. แหล่งการเรียนรู้ภายนอก

ที่	ชื่อแหล่งการเรียนรู้	จำนวน
๑	องค์การบริหารส่วนตำบลโคกตาล	๑
๒	โรงพยาบาลภูสิงห์	๑
๓	ศูนย์พัฒนาการเกษตรภูสิงห์ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	๑
๔	อ่างเก็บน้ำโตนตาล	๑
๕	ที่ว่าการอำเภอภูสิงห์	๑
๖	ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอภูสิงห์	๑
๗	สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ จังหวัดศรีสะเกษ	๑
๘	สวนน้ำอควอเดียมศรีสะเกษ	๑
๙	แหล่งเรียนรู้จังหวัดอุบลราชธานี	๑
๑๐	โรงเรียนปรีธิตวิทยาลังก	๑
๑๑	สถานีตำรวจอำเภอภูสิงห์	๑
๑๒	ศูนย์ส่งเสริมเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ	๑
๑๓	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกตาล	๑
๑๔	กรมการปกครอง ที่ทำการปกครองอำเภอภูสิงห์	๑
๑๕	.สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ	๑
๑๖	ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษา ร้อยเอ็ด	๑
๑๗	สถานีตำรวจภูธรภูสิงห์ จังหวัดศรีสะเกษ	๑



๑.๖ สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบเชิงเขา ทุ่งนา และคลองชลประทาน มีประชากรประมาณ ๕,๖๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอนุบาล ๓ ขวบ สำนักสงฆ์อุดมราราม และทุ่งนา อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีแซนโดนตา ประเพณีเล่นแม่ต และประเพณีมีสการรอยพระพุทธรูป

๒) ผู้ปกครอง จบการศึกษาระดับ ต่ำกว่าปริญญาตรีร้อยละ ๙๕.๕ (คิดเป็นร้อยละของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด) ระดับปริญญาตรีร้อยละ ๔ สูงกว่าปริญญาตรีร้อยละ ๐.๕ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ๙,๐๐๐ บาท/เดือน

อาชีพของผู้ปกครอง/ศาสนาที่นับถือ

จำนวนร้อยละ	อาชีพของผู้ปกครอง							ศาสนาที่นับถือ			
	รับราชการ	ค้าขาย	เกษตรกร	รับจ้าง	แม่ค้า	อื่นๆ	พุทธ	อิสลาม	คริสต์	ฮินดู	อื่นๆ
ร้อยละ	๔	๗	๖๕	๓๕	-	-	๑๐ ๐	-	-	-	-

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้บริเวณวัดได้รับความสนับสนุนจากเจ้าอาวาสเป็นอย่างดี มีทุ่งนา และคลองชลประทาน โดยได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ความร่วมมือจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เป็นอย่างดี แต่ก็มีบริเวณของชุมชนบางส่วนที่เป็นแหล่งมั่วสุมอบายมุข จึงทำให้นักเรียนเห็นและเป็นแบบอย่างที่ไม่ดีสำหรับนักเรียน

๔) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่นักเรียน ในปีการศึกษานี้

๔.๑ พระสมโชค คัมภีร์ธัมโม ให้ความรู้เรื่อง ธรรมะกับการดำรงชีวิตประจำวัน

๔.๒ พระปริณ ชีรปัญญา ครูพระสอนหลักธรรมตามพระพุทธศาสนา

๔.๓ วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ ให้ความรู้เรื่อง การแนะแนวศึกษาต่อ

๔.๔ พระธรรมทูต ให้ความรู้เรื่อง พระพุทธศาสนากับชีวิตประจำวัน

๔.๕ นางสมจิต ธรรมบันเทิง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกตาล ให้ความรู้เรื่อง สุขภาพอนามัย

๔.๖ โรงพยาบาลภูสิงห์ ให้ความรู้เรื่อง สุขภาพอนามัยฟันและบริการนักเรียนที่มีปัญหาเรื่องทันตกรรม

๔.๗ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ ให้ความรู้เกี่ยวกับเกษตรพอเพียง

๔.๘ วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจรักไทยชุมชน ร่วมกิจกรรมเปิดบ้านลานวิชาการ

๔.๙ วิทยาลัยอาชีวศึกษาจุลมนิศรีสะเกษ แนะนำการศึกษาต่อ



๔.๑๐ นายพรหม ดาศรี ผู้พิพากษาสมทบศาลเยาวชนและครอบครัว จังหวัดศรีสะเกษ เผยแพร่ตาราง ๙ ช่อง ใช้ในการเรียนฝึกสมอง พัฒนาด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ ให้กับนักเรียน ปฐมวัย

๔.๑๑ นางสาวไหม กล้าเงิน เจ้าหน้าที่งานด้านอุปการะเด็ก ADF อำเภอภูสิงห์ ของมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย ให้ความรู้ในด้านการใช้ชีวิต

๔.๑๒ พระคัมภีร์ คมศิปัญญา พระธรรมทูตให้ความรู้การปฏิบัติตามคำสั่งสอนของศาสนาพุทธ

๔.๑๓ นางสุกัญญา คุณแขวน นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการและคณะได้มาอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่อง ยาเสพติด

๔.๑๔ สิบเอกธวัชชัย สายเสมา หน.ชุดขป.ที่ ๔ พบปะครูและนักเรียนให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในสังคมให้ปลอดภัย

๔.๑๕ มูลนิธิรักษไทยและคณะทำงานด้านเอ็ดส์ สนับสนุนโดย กองทุนโลกและกระทรวงสาธารณสุข ให้ความรู้ในเรื่อง การป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อ เอช ไอ วี ในชุมชน

๔.๑๖ ดต.จรัญ เกษแก้ว ให้ความรู้ตามโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน

๔.๑๗ นายอภิชา วงษ์พันธ์ ให้ความรู้ตามโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน สถานีตำรวจภูธรภูสิงห์ จังหวัดศรีสะเกษ

๑.๗ โครงสร้างหลักสูตร

ระดับการศึกษาปฐมวัย

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย		
ช่วงอายุ	๔ - ๕ ปี	
สาระการเรียนรู้รายปี	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	- ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์และ จิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	โรงเรียนจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยปีการศึกษาละ ๒ ภาคเรียน ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน ในแต่ละวันจะใช้เวลาประมาณ ๕-๖ ชั่วโมงในการทำกิจกรรมหรือจัดประสบการณ์บูรณาการสาระและผลการเรียนรู้ด้านทุจริต ๒๕-๓๐ ชั่วโมง/สัปดาห์	
หมายเหตุ ๓-๔ ปี มีความสนใจ ๘- ๑๒ นาที ๔-๕ ปี มีความสนใจ ๑๒-๑๕ นาที ๕-๖ ปี มีความสนใจ ๑๕-๒๐ นาที * กิจกรรมที่ต้องใช้ความคิดในกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ไม่ควรใช้เวลาต่อเนื่องนานเกินกว่า ๒๐ นาที * กิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี เช่น การเล่นตามมุม การเล่นเกมกลางแจ้ง ใช้เวลา ๔๐-๖๐ นาที		





โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้
ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
●กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
เศรษฐศาสตร์						
ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)
แนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ลูกเสือ- เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ชุมนุมส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
●รายวิชา / กิจกรรมเพิ่มเติม	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี					

เปิดทำการเรียนการสอน จำนวน. ๒๐๐ วัน





ระดับมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
○ ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม			
○ เศรษฐศาสตร์			
○ ภูมิศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การทำงานอาชีพ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก)	๘๘๐ (๒๒ นก)	๘๘๐ (๒๒ นก)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
○ กิจกรรมแนะแนว	๒๕	๒๕	๒๕
○ กิจกรรมนักเรียน	๔๐	๔๐	๔๐
- ลูกเสือ- เนตรนารี			
- ชุมนุม			
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๕	๑๕	๑๕
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง		
● รายวิชา / กิจกรรมเพิ่มเติม	(๒๐๐)	(๒๐๐)	(๒๐๐)
ภาษาไทย	๔๐	๔๐	๔๐
คณิตศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐
วิทยาศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐
อังกฤษ	๔๐	๔๐	๔๐
อาชีพ (.....)	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		





๒. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ร้อยละ)										
ระดับชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ย (ร้อยละ)
ป.๑	๗๑.๒๒	๗๐.๓๓	๗๔.๔๘	๗๑.๙๖	๖๙.๘๕	๗๕.๙๖	๗๔.๒๖	๗๖.๑๙	๗๑.๒๖	๗๒.๘๓
ป.๒	๖๒.๔๐	๖๐.๕๒	๖๐.๗๙	๕๙.๒๑	๕๗.๔๐	๗๔.๖๗	๗๗.๔๘	๗๑.๓๕	๕๕.๕๐	๖๔.๓๗
ป.๓	๖๙.๙๐	๖๖.๔๐	๖๕.๙๘	๗๐.๒๓	๗๐.๘๕	๗๘.๔๒	๗๕.๖๒	๗๙.๐๔	๖๒.๔๐	๗๐.๙๘
ป.๔	๗๒.๘๑	๖๕.๙๐	๖๔.๑๙	๗๑.๔๘	๗๑.๖๗	๗๕.๒๔	๗๕.๗๑	๗๗.๓๓	๖๘.๔๓	๗๑.๔๒
ป.๕	๗๒.๑๓	๖๙.๖๖	๗๐.๒๘	๗๔.๗๕	๗๐.๐๓	๗๖.๑๓	๗๒.๕๐	๗๕.๙๔	๖๗.๘๔	๗๒.๑๔
ป.๖	๗๑.๖๒	๖๙.๕๙	๗๒.๘๖	๗๖.๑๗	๗๓.๒๘	๗๖.๙๗	๗๖.๓๘	๗๗.๐๐	๖๗.๕๕	๗๓.๔๙
ม.๑	๖๕.๓๓	๖๗.๒๐	๖๕.๐๗	๗๓.๐๗	๖๘.๒๗	๗๓.๘๐	๖๘.๗๓	๘๐.๙๓	๕๘.๔๐	๖๘.๙๘
ม.๒	๖๘.๒๒	๗๐.๙๑	๖๒.๙๖	๖๘.๗๐	๗๔.๙๑	๗๖.๓๙	๖๘.๓๙	๗๖.๗๔	๕๓.๒๒	๖๘.๙๔
ม.๓	๗๐.๑๘	๗๑.๕๙	๕๗.๙๑	๖๙.๓๖	๖๙.๘๒	๗๔.๓๒	๗๐.๔๕	๗๕.๕๙	๕๑.๕๙	๖๗.๘๗

๒.๒ ผลการทดสอบ ระดับชาติ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT)

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับประเทศ
อ่านออกเสียง	๗๖.๓๗	๘๐.๖๔	๗๗.๓๘
อ่านรู้เรื่อง	๗๖.๒๒	๗๕.๗๙	๗๗.๑๙
รวม	๗๖.๒๙	๗๘.๒๒	๗๗.๒๘

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ด้านภาษา	๕๘.๕๒	๕๔.๑๔	๕๕.๘๖
ด้านคำนวณ	๕๗.๑๑	๔๗.๐๓	๔๙.๑๒
รวม	๕๗.๘๒	๕๐.๕๘	๕๒.๕๐





ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O net)

รายวิชา	ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๓.๑๕	๕๓.๑๘	๕๓.๘๙
คณิตศาสตร์	๒๑.๓๖	๒๖.๖๗	๒๘.๐๖
วิทยาศาสตร์	๓๐.๐๐	๓๗.๘๖	๓๙.๓๔
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๕๖	๓๑.๙๐	๓๗.๖๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O net)

รายวิชา	ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๔.๔๙	๔๘.๙๐	๕๒.๙๕
คณิตศาสตร์	๑๖.๖๓	๒๑.๖๒	๒๔.๓๙
วิทยาศาสตร์	๒๗.๑๔	๓๐.๘๔	๓๓.๓๒
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๔๘	๒๗.๓๓	๓๒.๐๕





๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย * ให้ใส่เครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	เป้าหมาย บรรลุ / ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก			
๑. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๙๒	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๙๔	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๓. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๙๖	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๙๑	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๙๕	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๗๕	ดี	บรรลุเป้าหมาย
๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๙๕	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	๙๔	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๙๔	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			
๑. การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๙๖	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒. การสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๓. การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๙๘	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย





ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน * ให้ใส่เครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา		เป้าหมาย บรรลุ /ไม่บรรลุ
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนประเด็น			
๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๗๖.๗๕	ดี	บรรลุเป้าหมาย
๑.๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๖๗.๓๒	ดี	บรรลุเป้าหมาย
๑.๑.๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๖๗.๕๐	ดี	บรรลุเป้าหมาย
๑.๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๖๘.๖๐	ดี	บรรลุเป้าหมาย
๑.๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๕.๕๐	ดี	บรรลุเป้าหมาย
๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ	๗๐.๕๒	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕.๖๐	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๒.๕๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๔.๗๕	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๙๖.๗๕	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๙๕	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	๘๓	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๕	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๙๐	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๙๒	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย





มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา		เป้าหมาย บรรลุ /ไม่บรรลุ
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	
๒.๖ จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๕	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๖.๙๒	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๕.๑๑	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๖.๙๒	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๗๖.๕๐	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๗๙.๗๘	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย

๒.๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา (รอบที่ ๓) เมื่อวันที่ ๑๔ -๑๗ มกราคม ๒๕๕๖
ระดับการศึกษาปฐมวัย

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ
๑	๑	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	ดีมาก
๒	๒	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	ดีมาก
๓	๓	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	ดีมาก
๔	๔	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	ดีมาก
๕	๕	เด็กมีความพร้อมศึกษาในขั้นต่อไป	ดีมาก
๖	๖	ประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี
๗	๗	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
๘	๘	ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน	ดีมาก
๙	๙	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
๑๐	๑๐	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	ดีมาก
๑๑	๑๑	ผลการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
๑๒	๑๒	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก





จุดเด่น

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญาสมวัย และมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป มีการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา ผู้บริหารมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษามีผลในการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

พัฒนาการด้านสติปัญญา ทักษะการสังเกต การสำรวจ การกะประมาณ ความคิดรวบยอด การสรุปความ

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

จัดให้มีครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กครบทุกห้อง

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทบทวนประสบการณ์เดิม ทบทวนเรื่องที่เด็กควรรู้ ครูจัดกิจกรรมให้เด็กเล่าเรื่องจากผลงานที่เด็กทำ ครูเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผน

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

- ไม่มี





ระดับการศึกษาพื้นฐาน : ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาพื้นฐาน (ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๒๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๐๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๔๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๙๗	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๑๐.๐๐	๙.๓๔	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและ ต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๕	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐	๘๑.๕๗	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับ			
ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป (/) ใช่ () ไม่ใช่			
มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ไป (/) ใช่ () ไม่ใช่			
ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน (/) ใช่ () ไม่ใช่			
สรุปผลจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
(/) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			





ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา
๒๕๕๓

ด้านผลการจัดการศึกษา

๑. สถานศึกษามีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ได้อยู่แล้ว ควรจัดให้มีโครงการกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบต่อไป
๒. สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ได้อยู่แล้ว ควรจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบต่อไป
๓. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้รู้จักค้นคว้าหาความรู้จากการใช้เทคโนโลยีมากขึ้น โดยครูอาจแนะนำเรื่องหรือเหตุการณ์ที่น่าสนใจให้ค้นคว้า หรือให้ผู้เรียนค้นคว้าและนำเสนอเรื่องที่ตนสนใจ มีการบันทึกความรู้อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
๔. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบค้นคว้า หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการประเมินความก้าวหน้าของตนเองเพื่อปรับปรุงและพัฒนาตนเอง
๕. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมและซ่อมเสริมผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๖. ควรจัดให้มีโครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ต่อไปอย่างต่อเนื่องเพื่อให้อัตลักษณ์มีความยั่งยืน
๗. ควรจัดให้มีโครงการฝึกอาชีพตามวิถีกะตงอย่างต่อเนื่องต่อไป เพื่อให้เอกลักษณ์เกิดความยั่งยืน
๘. สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการฝึกอาชีพตามวิถีกะตงอย่างต่อเนื่องต่อไปทุกปีการศึกษา เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดำเนินงานโครงการพิเศษและส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรแต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินการตามระเบียบ
๒. ควรจัดให้มีโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการรักการเรียนรู้ด้วยตนเอง โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น โครงการส่งเสริมสุขภาพ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ และโครงการประกันคุณภาพการศึกษา มีการดำเนินงานที่มีคุณภาพควรดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องต่อไป

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูควรจัดหา จัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำ
๒. ครูควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ประเมินตนเอง เพื่อจะได้รู้ข้อบกพร่อง และสามารถปรับปรุงพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ด้านการประกันคุณภาพภายใน



สถานศึกษาควรพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องและรักษาคุณภาพดีมากขึ้นต่อไป

สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

๑. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยเฉพาะอย่างยิ่ง แสวงหาความรู้จากห้องสมุดน้อย เนื่องจากห้องสมุดมีหนังสือน้อย / เก่า
๒. เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล จนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ทำให้โรงเรียนมีปัญหาการขาดแคลนห้องเรียน และครุภัณฑ์ทางการศึกษาตลอดเวลา ประกอบกับนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ทำให้โรงเรียนไม่สามารถจัดหารายได้สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ จึงต้องการการสนับสนุน ในเรื่องต่าง ๆ
๓. ขาดแคลนงบประมาณการก่อสร้างอาคารสถานที่ /วัสดุ อุปกรณ์ / เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และเครื่องสาธิตอุปกรณ์
๔. งบประมาณสนับสนุนเพื่อการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการ และ พัฒนาการของโลก เช่น การออกค่ายวิชาการ การสนับสนุนกิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ฯลฯ

จุดเด่น

ด้านผลการการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็น ทำเป็น มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา มีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษาตัวบ่งชี้และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีพัฒนาการ ของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

การค้นคว้าหาความรู้จากการใช้เทคโนโลยี ความสามารถด้านการคิดของผู้เรียนความสามารถ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ด้านการบริหารจัดการศึกษา



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรแต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตาม
ระเบียบ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรร่วมกันผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครูให้โอกาสผู้เรียนได้ประเมินตนเอง
เพื่อจะได้รู้ข้อบกพร่อง

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

มีการจัดการ วิเคราะห์ ประเมินผล และจัดการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
และต่อเนื่อง

ผลการประเมินภายนอก รอบ ๔



QR code - ผลการประเมินภายนอก รอบ ๔





ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว จัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมและกระบวนการลูกเสือสู่ห้องเรียน ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะสมรรถนะ คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตร และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. จัดการศึกษาโดยนำ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ บูรณาการกระบวนการลูกเสือสู่การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ วินัย คุณธรรมจริยธรรมและทักษะอาชีพ
๕. จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สะอาดและปลอดภัย
๖. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีความเข้มแข็ง

ค่านิยม

มุ่งมั่น เรียนรู้ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ
๒. ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตรและ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพ
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทั้งด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาและมีทักษะอาชีพ
๕. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สะอาดและปลอดภัย
๖. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง





ประเด็นกลยุทธ์

๑. มาตรฐานการศึกษา
๒. กระบวนการลูกเสือสู่ความเป็นไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ชุมชนร่วมจัดการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึงครอบคลุม

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกระบวนการลูกเสือเพื่อปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่ม สาระวิชาหลักเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๔ ต่อปี
๒. นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้วิชาภาษาไทยลดลง	ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ในวิชาภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง	นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง ร้อยละ ๒
๓. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพิ่มขึ้น	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	นักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕





กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง ครอบคลุม	จำนวนประชากรวัยเรียนที่ได้รับการศึกษาภาคบังคับ	ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับ
	ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับภายในกำหนด	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
	จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ	นักเรียนพิการเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ
	จำนวนผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	ครูได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕





ประเด็นกลยุทธ์ ความเป็นไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกระบวนการลูกเสือเพื่อปลูกฝังวินัย คุณธรรม
จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
๑. ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และสำนึกในความเป็นไทย	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี วินัยคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสำนึก ความเป็นไทยยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และการ ปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มี วินัย คุณธรรมจริยธรรมจิตสำนึก ความเป็นไทยยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และการ ปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข
	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะ การดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ การดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์ ชุมชนร่วมจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
และสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
๑. โรงเรียนมีผลการประเมิน คุณภาพภายนอกในระดับดีขึ้นไป	ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีผล การประเมินคุณภาพภายนอกผ่าน การรับรองมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพ ภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐาน ในระดับดี
๒. โรงเรียนมีการบริหารและ การจัดการศึกษาอย่างมี คุณภาพมาตรฐานและธรรมา- ภิบาลในระดับดี	ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมี ความพร้อมและความเข้มแข็งในการ บริหารและการจัดการศึกษาสามารถ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรร มาภิบาล	โรงเรียนมีความพร้อมและความ เข้มแข็งในการบริหารและการจัด การศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพ มาตรฐานและธรรมาภิบาล ใน ระดับดี





วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
๓. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาภาคบังคับ	ผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาภาคบังคับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนวิถีเกษตร

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่สวย

ปรัชญาของโรงเรียน

เรียนดี สามัคคี มีวินัย น้ำใจสูง





ส่วนที่ ๓

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณของโรงเรียน

การนำเสนอประมาณการรายรับ และรายจ่ายของโรงเรียน ให้โรงเรียนนำเสนอประมาณการรายรับ โดยประมาณจากเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ เพื่อให้ทราบกรอบเงินที่จะใช้ในการบริหารงบประมาณในปีงบประมาณ นั้น ๆ

๑. ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

รายการ	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
๑. เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)		
๑.๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๘๓๖ บาท / คน / ปี	๔๙	๘๙,๙๖๔
เพิ่มโรงเรียน ขนาดเล็กอีก ๕๐๐ บาท / คน / ปี		
๑.๑.๒ ระดับประถมศึกษา ๒,๐๕๒ บาท / คน / ปี	๑๕๕	๓๑๘,๖๘๐
เพิ่มโรงเรียนขนาดเล็กอีก ๕๐๐ บาท / คน / ปี		
๑.๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓,๗๘๐ บาท / คน / ปี	๖๖	๒๔๙,๔๘๐
เพิ่มโรงเรียนขนาดเล็กอีก ๑,๐๐๐ บาท / คน / ปี	๖๖	๖๖,๐๐๐
๑.๒ เครื่องแบบนักเรียน		
๑.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท / คน / ปี	๔๙	๑๕,๙๒๕
๑.๒.๒ ระดับประถมศึกษา ๔๐๐ บาท / คน / ปี	๑๕๕	๖๒,๐๐๐
๑.๒.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๕๐๐ บาท / คน / ปี	๖๖	๓๓,๐๐๐
๑.๓ อุปกรณ์การเรียน		
๑.๓.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท / คน / ปี	๔๙	๑๔,๒๑๐
๑.๓.๒ ระดับประถมศึกษา ๔๔๐ บาท / คน / ปี	๑๕๕	๓๓,๘๘๐
๑.๓.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๕๒๐ บาท / คน / ปี	๖๖	๖๘,๒๐๐
๑.๔ หนังสือเรียน		
๑.๔.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท / คน / ปี	๔๙	๙,๘๐๐
๑.๔.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๖๕๖ บาท / คน / ปี	๒๕	๑๖,๔๐๐
๑.๔.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๖๕๐ บาท / คน / ปี	๒๖	๑๖,๙๐๐
๑.๔.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๖๕๓ บาท / คน / ปี	๒๖	๑๖,๙๗๘
๑.๔.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๗๐๗ บาท / คน / ปี	๒๕	๑๗,๖๗๕
๑.๔.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ๘๔๖ บาท / คน / ปี	๒๒	๑๘,๖๑๒
๑.๔.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๘๕๙ บาท / คน / ปี	๓๑	๒๖,๖๒๙
๑.๔.๘ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๘๐๘ บาท / คน / ปี	๒๕	๒๐,๒๐๐
๑.๔.๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๙๒๑ บาท / คน / ปี	๑๗	๑๕,๖๕๗
๑.๔.๑๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๙๙๖ บาท / คน / ปี	๒๔	๒๓,๙๐๔
๑.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
๑.๕.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๔๖๔ บาท / คน / ปี	๔๙	๒๒,๗๓๖
๑.๕.๒ ระดับประถมศึกษา ๕๑๘ บาท / คน / ปี	๑๕๕	๘๐,๒๙๐
๑.๕.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๙๕๐ บาท / คน / ปี	๖๖	๖๒,๗๐๐





รายการ	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
๑.๖ เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		
๑.๖.๑ ระดับประถม ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี จำนวน xx คน	๑๕๕	๑๕๕,๐๐๐
๑.๖.๑ ระดับ ม.ต้น ๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี จำนวน xx คน	๖๖	๑๙๘,๐๐๐
๒. เงินนอกงบประมาณ		
๒.๑ เงินสนับสนุนจาก อปท.		
๑) โครงการอาหารกลางวัน	๒๐๔	๒๒๓,๓๐๐
๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษา	XXX	Xx,xxx
๒.๓ เงินบริจาค	XXX	Xx,xxx
๒.๔ ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ๆ (ถ้ามี) ระบุหน่วยงาน	XXX	Xx,xxx
๓. อื่น ๆ เงินอุดหนุนข้ามปีงบประมาณ ๒๕๖๖	Xxx	๘๕,๓๑๖.๘๘
๔. เงินเหลือจ่ายปีเก่ายกมา		
รวมงบประมาณ	๒๗๐	๑,๐๓๗,๐๖๗

๒. ประมาณการรายจ่ายจากเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกได้ ดังนี้

๒.๑ งบประจำตามโครงสร้าง ได้แก่ ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าฝากส่งไปรษณีย์) วัสดุสำนักงาน ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าจ้างซ่อมแซม เป็นต้น จัดสรรไว้ ๘๔,๐๐๐ บาท (เป็นส่วนหนึ่งของรายการที่ ๒.๒.๒)

๒.๒ งบพัฒนา หมายถึง ประมาณการรายจ่าย จำแนกตามโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา ได้แก่ งานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ

๒.๒.๑ งานวิชาการ จัดสรรไว้ ๒๗๔,๕๘๐ บาท จำนวน ๑๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ของค่าจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๒ งานบริหารทั่วไป จัดสรรไว้ ๑๔๖,๗๘๐ บาท จำนวน ๑๕ โครงการ รวมคิดเป็นร้อยละ ๓๐ ของค่าจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๓ งานบริหารบุคคล จัดสรรไว้ ๕๕,๐๔๕ บาท จำนวน ๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ของค่าจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๓ งานบริหารงบประมาณ จัดสรรไว้ ๑๘,๓๔๕ บาท จำนวน ๖ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ของค่าจัดการเรียนการสอน

๒.๓ งบกลาง หมายถึง ประมาณการงบประมาณซึ่งตั้งไว้สำหรับสำรองจ่าย ในปีงบประมาณ จำนวน ๕๘,๐๕๔ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๐% ของค่าจัดการเรียนการสอน

๓. ประมาณการรายจ่ายจากเงินนอกงบประมาณ เช่น เงินสนับสนุนจาก อปท.,เงินรายได้สถานศึกษา,เงินบริจาค

๓.๑ การพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ) จัดสรรไว้-..... บาท จำนวน-..... โครงการ

๓.๒ การบริหารบุคคล (การจ้างบุคลากร) จัดสรรไว้ ...-.. บาท จำนวนโครงการ

๓.๓ การบริหารทั่วไป จัดสรรไว้.....-..... บาท จำนวน.....โครงการ





สรุปงบประมาณรายจ่ายตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

การแสดงรายละเอียดของโครงการ / กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการมีความสัมพันธ์ สอดคล้อง กับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังตาราง

รายละเอียดงบประมาณตามโครงการ / กิจกรรม และความสอดคล้อง

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงการสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
					งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	
๑	งบประจำ						
	๑. ค่าสาธารณูปโภค	๔	๒	๒	๘๔,๐๐๐	๒๓,๔๐๐	ครูเฉลิมศักดิ์ ครูอุบล/ ครูนิภากาญจน์
	๒. ค่าวัสดุการศึกษา (เป็นส่วนหนึ่งของวิชาการ)	๔	๕	๓	๑๒๗,๘๐๐	-	
	๓. ค่าวัสดุสำนักงาน	-	-	-	-	-	-
	๔. ค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะ	-	-	-	๖,๐๐๐	-	
	๕. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-	-	๔,๐๐๐	-	
รวมงบประจำ					๑๓๕,๘๐๐	๑๒,๐๐๐	
๒	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี						
	๑. ค่าหนังสือเรียน	๔	๒	๒	๑๘๑,๑๘๔	-	ครูณัฏฐ ครูณิชา ครูเฉลิมศักดิ์
	๒. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๔	๒	๒	๑๑๐,๐๒๕	-	
	๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๔	๒	๒	๑๑๕,๗๗๐	-	
	๔. ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๔	๒	๒	๓๕๓,๐๐๐	-	
รวมโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี					๓๕๙,๙๗๙	-	
๓	งบพัฒนาตามโครงสร้าง (๔ งาน)						
	๑. งานวิชาการ						
	๑.๑ โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓	๑	๑	๔๓,๔๖๐	-	ครูพรทิพย์
	๑) กลุ่มสาระภาษาไทย	-	-	-	๕,๐๐๐	-	ครูพจณีย์
	๒) กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	-	-	-	๕,๐๐๐	-	ครูเลิศล้ำ
	๓) กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	-	-	-	๕,๐๐๐	-	ครูอุบล
	๔) กลุ่มสาระสังคมศึกษา	-	-	-	๒,๐๐๐	-	ครูสมภาพร
	๕) กลุ่มสาระสุขศึกษา ฯ	-	-	-	๒,๐๐๐	-	ครูประสาธ
	๖) กลุ่มสาระศิลปะ	-	-	-	๒,๐๐๐	-	ครูณิชา
	๗) กลุ่มสาระการงานอาชีพ	-	-	-	๒,๐๐๐	-	ครูจันทน์





ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงการสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
					งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	
	๘) กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	-	-	-	๕,๐๐๐	-	ครูณัฐนันท์
	๙) นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	-	-	-	๒,๐๐๐	-	ครูพจน์ีย์
	๑๐) ความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	-	-	๗๕,๐๐๐	-	ครูพรทิพย์
	๑๑) เปิดโลกวิชาการสู่ชุมชน	-	-	-	-	-	ครูอุบล
	๑๒) สอนเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์	-	-	-	๗๙,๓๖๐	-	ครูพรทิพย์
	๑.๒ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	๒	๒	๑	๓,๐๐๐	-	ครูพจน์ีย์
	๑.๓ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๔	๕	๒	๓,๐๐๐	-	ครูอุบล
	๑.๔ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยี	๑	๑	๑	๒๕,๗๔๑	-	ครูเฉลิมศักดิ์
	๑.๕ โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน: Spirit of ASEAN	๓	๒	๑	๕,๐๐๐	-	ครูพรทิพย์
	๑.๖ โครงการพัฒนาและแก้ปัญหาการอ่านการเขียน	๓	๑	๑	๑๐,๐๐๐	-	ครูกัญจน์อมร
	๑.๗ โครงการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน	๓	๑	๑	๘,๗๘๐	-	ครูอุบล
	๑.๘ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	๓	๒	๓	๓,๐๐๐	-	ครูพจน์ีย์
	๑.๙ โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาตามหลักสูตร	๓	๕	๒	๓,๐๐๐	-	ครูอุบล
	๑.๑๐ โครงการเรียนรู้สู่วิถีอาชีพ	๓	๔	๑	๒,๐๐๐	-	ครูพรทิพย์





โรงเรียนบ้านลุมพุกดลองแก้ว จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงการสร้างของโรงเรียน	คล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	
	๒.๕ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๑	๒	๑	๒,๐๐๐	-	ครูนิจกาญจน์/ ครูกัญจน์อมร
	๒.๖ โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	๓	๔	๑	๕๐๐	-	ครูเฉลิมศักดิ์/ ครูธีระวิทย์
	๒.๗ โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศโรงเรียน	๔	๒	๒	๒,๐๐๐	-	ครูเลิศหล้า/ ครูอนุสร
	๒.๘ โครงการจัดทำข้อมูลนักเรียนและจัดระบบงานทะเบียน	๔	๒	๒	๑,๐๐๐	-	ครูเลิศหล้า/ ครูพจณีย์
	๒.๙ โครงการพัฒนาและสนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบริการชุมชน	๔	๕	๒	๑,๕๐๐	-	ผอ.บุญสม/ ครูสมนึก/ ครูอนุสร
	๒.๑๐ โครงการอาหารกลางวันนักเรียนและอาหารเสริม (นม)	๒	๒	๑	๒,๐๐๐	-	ครูนิจกาญจน์/ ครูกัญจน์อมร
	๒.๑๑ โครงการเสริมสร้างสายสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียนและ ชุมชน	๔	๕	๒	๒,๓๐๐	-	ครูสมพร/ ครูชบาไพร
	๒.๑๒ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๔	๑	๓	๔,๐๐๐	-	ครูณัฐจินันท์/ ครูสมพร
	๒.๑๓ โครงการ To be number one	๑	๒	๑	๕,๐๐๐	-	ครูนิจกาญจน์/ ครูณัฐจินันท์
	๒.๑๔ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการลูกเสือเนตรนารี	๓	๔	๑	๑๔,๐๐๐	-	ครูประสาธ
รวมงานบริหารทั่วไป					๕๘,๐๙๖	-	





ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงการสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
					งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	
	๓.งานบริหารงานบุคคล						
	๓.๑ โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓	๑	๒	๑๖,๖๓๐	-	รอง ผอ.ชูสกุล/ ครูอุบล/ครูเลิศล้ำ
	๑) กิจกรรมการพัฒนาครูด้านการรักษาวินัยในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	-	-	-	๑,๐๐๐	-	
	๒) กิจกรรมการศึกษาครูงานเปรียบเทียบกับของครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	
	๓) กิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรเพื่อส่งเสริมคุณภาพในการปฏิบัติหน้าที่	-	-	-	๑,๐๐๐	-	
	๔) กิจกรรมการกิจกรรมการจัดสวัสดิการเพื่อการประชุม อบรม สัมมนา การพัฒนาตนเองของบุคลากร	-	-	-	๒๒,๐๐๐	-	
	๓.๒ โครงการนิเทศการศึกษา กำกับติดตามการดำเนินการตามกลยุทธ์	๓	๕	๑	๑,๐๔๕	-	รอง ผอ.ชูสกุล/ ครูอุบล/ครูเลิศล้ำ
	๓.๓ โครงการสรรหาและวางแผนอัตรากำลัง	๒	๑	๑	๓๕,๐๐๐	-	รอง ผอ.ชูสกุล/ ครูอุบล/ครูเลิศล้ำ
รวมงานบริหารบุคคล					๙๐,๐๔๕	-	
	๔. งานบริหารงบประมาณ						
	๔.๑ โครงการการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์	๔	๒	๒	๑๓,๐๐๐	-	ครูณัฏมล/ครูสมภาพร
	๔.๒ โครงการพัฒนาระบบการเงินโรงเรียน	๔	๒	๒	๓,๐๐๐	-	ครูณิชา/ครูจำนงค์/ ครูเฉลิมศักดิ์
	๔.๓ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	๔	๒	๒	๒,๓๔๕	-	ครูณัฏมล/ครูณิชา





ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงการสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
					งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	
	๔.๔ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	๔	๒	๒	xxx,xxx	xxx,xxx	ครูเฉลิมศักดิ์/ ครูจำนงค์/ครูสมพร
รวมงานบริหารงบประมาณ					๑๘,๓๔๕	-	
๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (วิชาการ,คุณธรรมฯ,ทักษะศึกษา, ICT) ๑. โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑) กิจกรรมสอนเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์	๓ -	๑ -	๑ -	๖๔,๓๖๐	-	ครูพรทิพย์
	๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๓	๔	๑	๓๐,๑๐๐	-	ครูสมพร/ ครูณัฐนันท์
	๓. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ๑) ระดับชั้น ป.๑-๓ ๒) ระดับชั้น ป.๔-๖ ๓) ระดับชั้น ม.๑-๓ ๔) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้อื่นๆ	๑ - - -	๒ - - -	๑ - - -	๗๗,๒๓๐ ๒๕,๕๐๐ ๒๕,๕๐๐ ๒๕,๕๐๐ ๗๓๐	- - - -	ครูพรทิพย์ ครูณิชา ครูณัฐนันท์ ครูอุบล ครูพรทิพย์
	๔. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการลูกเสือ-เนตรนารี ๑) ลูกเสือสำรอง ๒) ลูกเสือสามัญ ๓) ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๓	๔	๑	๖๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	-	ครูประสาท
	๕. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยี	๑	๑	๑	๒๕,๗๔๑	-	ครูเฉลิมศักดิ์ ครูอุบล/ครูเลิศล้ำ
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					๒๕๗,๔๓๑		





ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงการสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
					งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	
๕	งบกลาง (งบสำรอง)	-	-	-	๒๒,๗๓๘	-	-
๖	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน (อปท.)	๒	๒	๑	-	๔๕๐,๘๐๐	ครูกัญจน์อมร
รวมงบประมาณ					Xxx,xxx	Xxx,xxx	

(ขออนุมัติด้วยลายเซ็น)





ส่วนที่ ๔
รายละเอียดแผนงานตามโครงการ/กิจกรรม

บริหารงานวิชาการ





โครงการลำดับที่	๑๐๑
ชื่อโครงการ	ความเป็นเลิศทางวิชาการ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) ด้าน การจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๒ , ๓ ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางพรทิพย์ รัตพันธ์, นางสาวอุบล สิงห์คำ, นางพจนีย์ ศรีมาศ และคณะครู
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้วได้จัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพในทุกกลุ่มสาระ และส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถโดดเด่นเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ตลอดจนจัดกิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านต่างๆ ตามมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ให้ได้ในระดับดีขึ้น
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดีขึ้น
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ
๔. เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน





- ### ๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทั้ง ๘ กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ให้ได้ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕

๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

๒. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

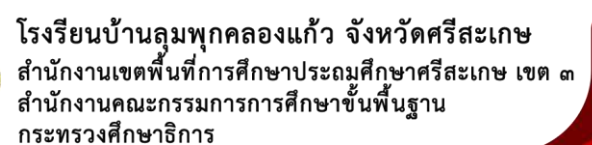
๓. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้

๔. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศและ

หน่วยงานต่าง ๆ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑.ประชุมเสนอโครงการ ประชุมร่วมกับคณะครูและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน เพื่อกำหนด วัตถุประสงค์ คุณลักษณะที่ใช้ใน การควบคุม การกำหนดวิธีการ ทำงานเพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้ง ไว้	✓												นางพรทิพย์ รัตพันธ์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	✓												ผู้บริหาร
๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๑. จัดประชุมคณะครู มอบหมายภาระงาน/ชั่วโมงสอน ๒. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีจัดทำคู่มือการดำเนินงาน	←————→												คณะครู





กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๓. จัดการเรียนการสอน/ วัดผลประเมินผล													
๔. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน													
๔. ประเมินผลการดำเนินการสรุป และรายงานผลการดำเนินงาน												✓	นางพรทิพย์ รัตพันธ์

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๘๔,๓๖๐ บาท (ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาไทย - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมการพัฒนาการอ่าน การเขียน - กิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการ - กิจกรรมค่ายวิชาการ - กิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ - กิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สวน สมุนไพร	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐





ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง						
๔	กิจกรรมกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมค่ายวิชาการและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา - กิจกรรมการพัฒนาสมรรถภาพ กีฬาและนันทนาการ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๖	กิจกรรมกลุ่มสาระศิลปะ - กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐





ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๗	กิจกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพ - กิจกรรมส่งเสริมการฝึกอาชีพ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ - กิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๘	กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่าง ประเทศ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ - กิจกรรมแข่งขันทักษะทา วิชาการ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๙	กิจกรรมนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๑๐	กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ		๓๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	-	๗๕,๐๐๐
๑๑	กิจกรรมเปิดโลกวิชาการสู่ชุมชน	-	-	-	-	-	-
๑๒	กิจกรรมสอนเสริมเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, และO-NET	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
			๓๐,๐๐๐ (กพร.)	๓๔,๓๖๐ (กพร.)	๖๔,๓๖๐ (กพร.)	-	๖๔,๓๖๐ (กพร.)
รวมงบประมาณ							๑๘๔,๓๖๐

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ได้ใน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕ ๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดทักษะและ กระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕	- การสังเกต - ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ - ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ - แบบทดสอบการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ - แบบทดสอบ - แบบทดสอบ





ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๓. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้	- การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบ
๔. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ และหน่วยงานต่างๆ	- การเข้าแข่งขันในกิจกรรมในระดับต่างๆ	- เกียรติบัตรและเหรียญรางวัล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดี
๒. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้อยู่ในระดับดี
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
๔. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพรทิพย์ รัตพันธ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูสกุล คำขาว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญสม โสริโย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





โครงการลำดับที่	๑๐๒
ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม	
ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) ด้าน การจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๒ , ๓	
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางพจณีย์ ศรีมาศ และนางณัฏฐินันท์ ผุดผา
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๑๐ หมวด ๒ กำหนดให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีความบกพร่องด้านสติปัญญาการเรียนรู้ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาเท่าเทียมกันกับเด็กปกติ ตามความสามารถที่จะพัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ จากสภาพปัจจุบันพบว่ากลุ่มเด็กพิเศษและเด็กด้อยโอกาสเป็นปัญหาสำคัญต่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งร่างกาย จิตใจ การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาและทักษะด้านสังคมของตน เพื่อสร้างความเท่าเทียมการอยู่ร่วมกันในสังคมโรงเรียน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น โรงเรียนได้จัดการศึกษาพิเศษ ในลักษณะของการเรียนร่วมโดยการจัดให้เด็กกลุ่มพิเศษได้เข้าเรียนร่วมในห้องเรียนเดียวกันกับเด็กปกติ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่นักเรียนได้มีโอกาสอยู่ร่วมกับเด็กทั่วไป สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม เป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดเพื่อเติมเต็มศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อให้เด็กที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมทางวิชาการที่หลากหลายเพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ นั้นจะให้มีประสิทธิภาพส่วนหนึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดหา/ซื้อ หรือผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ เพื่อให้เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ ๓ ด้าน





๒. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

๓. เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๕. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำความรู้ ความสามารถและทักษะของครูผู้สอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง ๙ ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล

๒. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพตามศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล

๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๕			ปี พ.ศ. ๒๕๖๖									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑. ขั้นตอนการเตรียมงาน													นางพจณีย์ ศรีมาศ และ นางณัฐจินันท์ ผุดผา
๑.๑.วางแผนจัดทำโครงการ	←	→											
๑.๒ ขออนุมัติโครงการ		←	→										
๒. ขั้นตอนการตามกิจกรรม													นางพจณีย์ ศรีมาศ และ นางณัฐจินันท์ ผุดผา
๒.๑ สํารวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (SDQ)								←	→				
๒.๒ วางแผนดำเนินการและจัดทำเครื่องคัดกรองตามแบบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน								←	→				





๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)



๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง ๙ ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล ๑.๒ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	- การประเมิน - ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
๒ เชิงคุณภาพ ๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมได้อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล ๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง	- สังเกต / สัมภาษณ์ - ตรวจสอบผลงานนักเรียน - แบบสำรวจความพึงพอใจนักเรียน	- แบบสังเกต / สัมภาษณ์ - แบบตรวจสอบผลงานนักเรียน - แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กพิการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพมีความเสมอภาคกับเด็กปกติ
๒. โรงเรียนมีความเข้มแข็งและพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วมได้อย่างมีคุณภาพ
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายตามที่ตัวเองถนัด
๔. ทางโรงเรียนมีสื่อ และอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายในการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม
๕. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนมีความสุข และสนุกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพจณีย์ ศรีมาศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูสกุล คำขาว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญสม โสริโย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





โครงการลำดับที่	๑๐๓
ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพการศึกษา
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษาและสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) ด้าน การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๑๐ , ๑๑ ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวอุบล สิงห์คำ และคณะครู
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษานโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้วมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพของสถานศึกษา จะเห็นว่าการจัดการศึกษาในปัจจุบัน สถานศึกษาเป็นนิติบุคคลจัดการศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพชุมชน ท้องถิ่น และต้องผ่านการประเมินภายในและภายนอก ซึ่งโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้วได้ดำเนินการเพื่อรองรับการประเมินทั้งภายในและภายนอกอยู่เสมอ ซึ่งการประเมินภายนอกเป็นการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อตรวจสอบ ยืนยันสภาพความเป็นจริงในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามการดำเนินงานของสถานศึกษา

เพื่อรองรับการประเมินภายนอกตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาจะต้องมีความพร้อมอยู่เสมอ และดำเนินกิจกรรมทุกอย่างอย่างเป็นปัจจุบัน มีหลักฐานยืนยัน สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินในทุกด้าน ซึ่งจะเป็นการสร้างเชื่อมั่นให้แก่ผู้รับบริการทางการศึกษาโดยตรงได้แก่ ผู้ปกครอง ประชาชน และสังคม ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมีแนวคิดในการดำเนินงานตามหลักการ การพัฒนาคุณภาพ (Quality Control) การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Audit) การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment)





๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการตรวจสอบและพัฒนาคุณภาพ ในการประเมินคุณภาพภายในตาม
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐

๒. สถานศึกษามีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

๓. สถานศึกษามีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษา ร้อยละ ๙๐

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
๑.ประชุมเสนอโครงการ ประชุมร่วมกับคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ คุณลักษณะที่ใช้ในการควบคุม การกำหนดวิธีการทำงานเพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓													นางสาวอุบล สิงห์คำ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	✓													ผู้บริหาร
๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๑. จัดประชุมอบรม พัฒนาความรู้ เรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำคู่มือการดำเนินงาน ๓. จัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ร่วมกัน เพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	←————→												คณะครู	





กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๔. จัดทำเอกสารเพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก -กิ จกรรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศและให้บริการ - กิจกรรมประเมินความพึงพอใจ													
๔. นิเทศติดตามและการดำเนินการสรุป และรายงานผลการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผลตรวจสอบดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่องนำผลการทบทวน กำกับติดตาม ประเมินผล ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา												✓	ผู้บริหาร
๕. ประเมินผลการดำเนินการ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												✓	นางสาวอุบลสิงห์คำ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	วัสดุสำนักงาน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	วัสดุจัดเก็บข้อมูล	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ							๓,๐๐๐





๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ครู ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษา	ประชุม , สัมภาษณ์	รายงานการประชุม ,แบบสัมภาษณ์
๒. ครู ร้อยละ ๘๕ มีระบบการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาที่เข้มแข็งสามารถส่งเสริมให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน	ตรวจสอบเอกสาร	เอกสาร
๓. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามและ พัฒนาการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และจุดเน้นการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัดทุกระดับ ร้อยละ ๑๐๐	การนิเทศ	แบบการนิเทศ
๔. สถานศึกษามีรายงานการประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมินภายใน จำนวน ๓ ชุด	รายงานมาตรฐาน	แบบสรุปมาตรฐาน
๕. สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้อยู่ในระดับ ดีเลิศ	รายงาน	แบบสรุปรายงานตามมาตรฐาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการประเมินวัดผลงานการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. ครูสามารถจัดเตรียมเอกสาร/ประเมินตนเอง/เพื่อรับการประเมินตามมาตรฐานได้
๓. สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินได้
๔. สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุบล สิงห์คำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูสกุล คำขาว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญสม โสริโย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





โครงการลำดับที่	๑๐๔
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยี
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) ด้าน การจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๔ , ๗ ด้าน การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๑๒ ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นายเฉลิมศักดิ์ สาร , นายเลิศล้ำ หลาวทอง , นางสาวอุบล สิงห์คำ
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต และการทำงานของคนเราทำให้เกิดสังคมยุคสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีโทรคมนาคมในการทำงาน การใช้ชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ ดังจะเห็นได้จากการศึกษาทางไกลผ่านระบบเครือข่าย และการแพร่กระจายของข้อมูลข่าวสารบนอินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์ สิ่งเหล่านี้เป็นส่วนหนึ่งของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในยุคสารสนเทศ

สังคมยุคสารสนเทศมีสรรพสิ่งมากมายให้เรียนรู้ได้ไม่รู้จบหมดสิ้น เกิดจากการเชื่อมโยงข้อมูลและสารสนเทศด้วยระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ใหญ่ที่สุดในโลก คือ อินเทอร์เน็ต สร้างการเรียนรู้ให้เกิดได้กว้างขวางและกระจายไปทุกระดับ ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย อินเทอร์เน็ตจึงมีบทบาทสำคัญต่อการก้าวไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ข้อมูลและข้อมูลและสารสนเทศในอินเทอร์เน็ตได้มีการพัฒนาให้อยู่ในรูปของมัลติมีเดียบนเว็บ ประสมประสานข้อความ ภาพกราฟิก เสียง วิดีทัศน์ และภาพเคลื่อนไหว ทำให้บุคลากรและนักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสาร และทันต่อการเปลี่ยนแปลงข้อมูลสารสนเทศยิ่งขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้
๒. เพื่อให้มีการจัดหาสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓. พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและนักเรียนสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐



๒. มีการจัดหาสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้วมีสื่อและเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ได้

๒. มีการจัดหาสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้วมีสื่อและเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑.ประชุมเสนอโครงการ	✓												นายเลิศหล้า หลาวทอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	✓												ผู้บริหาร
๓. ดำเนินงานตามโครงการ													คณะครู
๔. นิเทศติดตามและการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน												✓	นางสาวอุบล สิงห์คำ
๕. ประเมินผลการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน												✓	นายเฉลิมศักดิ์ สาธร

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๕,๗๔๑ บาท (ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประม าณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ออฟเกรด คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐
๒	ซ่อมบำรุงเครื่องรับสัญญาณ ดาวเทียมการสอนทางไกล	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐
๓	วัสดุผลิตสื่อจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐
๔	จัดทำเอกสารเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ	-	-	-	-	-	
๕	กิจกรรม Ict	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๗๔๑	๒๕,๗๔๑	-	๒๕,๗๔๑
รวมงบประมาณ							๒๕,๗๔๑



๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ครูและนักเรียนสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ได้	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๘๐ มีการจัดหาสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้วมีสื่อและเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอน	สำรวจ	ตรวจเช็ค

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู นักเรียนได้รับการบริการสื่อจากแหล่งเรียนรู้อย่างทั่วถึง
๒. นักเรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่รวดเร็ว
๓. โรงเรียนมีห้องสื่อที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อความต้องการต่อการบริการ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้วมีสื่อและเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอนครบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิมศักดิ์ สาร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูสกุล คำขาว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญสม โสริโย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





โครงการลำดับที่	๑๐๕
ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน: Spirit of ASEAN
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึงครอบคลุม ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) ด้าน การจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๒ ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางพรทิพย์ รัตพันธ์, นางณัฐนันท์ ผุดผา และคณะครู
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลไทยได้ร่วมมือกับอาเซียนในการเสริมสร้างความแข็งแกร่งและความเจริญรุ่งเรืองในภูมิภาคทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับกฎบัตรอาเซียน และนโยบายของรัฐบาลไทยในการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน และกลุ่มประเทศอาเซียน โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนา เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ ต่อมาที่ประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ ๑๕ ได้ให้การรับรองปฏิญญาชะอำ-หัวหิน ว่าด้วยการเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อบรรลุประชาคมอาเซียนที่เอื้ออาทรและแบ่งปัน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และการพัฒนาภูมิภาคอย่างยั่งยืน และได้กำหนดให้สาขาการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการตอบสนองการสร้างประชาคมการเมืองและความมั่นคงเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๘

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดบทบาทการดำเนินงานด้านต่างประเทศเชิงรุก โดยเน้นการกระชับความสัมพันธ์และการขยายความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน และในภูมิภาคเอเชีย ภายใต้กรอบความร่วมมือด้านต่างๆ โดยเฉพาะกรอบความร่วมมือด้านการศึกษา เนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยและภูมิภาค ความร่วมมือดังกล่าวเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายโอกาสทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา การใช้โครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีการสื่อสาร ตลอดจนการบริหารจัดการทางการศึกษาในเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างประชาคมอาเซียน ดินแดนแห่งความสุข สันติภาพ และมีความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน: Spirit of ASEAN ตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ๒๕๕๕ เพื่อผลักดันการดำเนินการด้านการศึกษาของประเทศ





ไทยให้สอดคล้องต่อการเป็นประชาคมอาเซียน และพัฒนาเยาวชนไทยให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน: Spirit of ASEAN
๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน
๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เกิดทักษะในด้านต่าง ๆ ในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและประชาคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๒ มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นอาเซียน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน

๒. ครู และนักเรียนร้อยละ ๙๒ มีทักษะความคิดในด้านต่าง ๆ เช่น การใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้านของกลุ่มอาเซียน การเรียนรู้วัฒนธรรมในประเทศสมาชิกอาเซียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นอาเซียน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน

๒. ครู และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในข้อมูลข่าวสารอาเซียนและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
ขั้นเตรียมและวางแผน													นางพรทิพย์ รัตพันธ์ ผู้บริหาร
ดำเนินการ													
๑.เขียนโครงการ เสนอโครงการ	✓												คณะครู
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน ประชุมชี้แจง		✓											
๓.ดำเนินการตามโครงการ													
- จัดกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน										✓	✓		
- จัดนิทรรศการอาเซียน										✓	✓		





กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
- จัดแหล่งการเรียนรู้เกี่ยวกับ ASEAN ๔.สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน										✓	✓	✓	นางพรทิพย์ รัตพันธ์

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน - คำวิสตดูอุปกรณ์/สื่อประกอบ/นิทรรศการ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ							๕,๐๐๐

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๒ มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นอาเซียน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน	สังเกตและสัมภาษณ์	แบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์
๒. ครู และนักเรียนร้อยละ ๙๒ มีทักษะความคิดในด้านต่าง ๆ เช่น การใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้านของกลุ่มอาเซียน การเรียนรู้วัฒนธรรมในประเทศสมาชิกอาเซียน	สังเกตและสัมภาษณ์	แบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๒ มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นอาเซียน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน	สังเกตและสัมภาษณ์	แบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์





๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นอาเซียน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน

๒. ครู และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ พหุวัฒนธรรม และเทคโนโลยี การสื่อสารและสารสนเทศ ในการสื่อสารกับประเทศในประชาคมอาเซียนได้

๓. โรงเรียนและชุมชนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรทิพย์ รัตพันธ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชูสกุล คำขาว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญสม โสริโย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





โครงการลำดับที่	๑๐๖
ชื่อโครงการ	พัฒนาและแก้ปัญหการอ่านการเขียน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	
ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)	
ด้าน การจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๒,๔,๖,๗	
ด้าน การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๘,๙	
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวกัญจน์อมร ปัทมะ , นางพลณีย์ ศรีมาศ และครูทุกคน
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ถือเป็นอุปสรรคสำคัญยิ่งในการทำให้เด็กได้มีการพัฒนาตนเอง หากอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ การที่จะไปเรียนวิชาอื่นย่อมเป็นไปได้ สิ่งแรกที่จะต้องทำก็คือ ทำให้เด็กทุกคนที่อยู่ในระบบการศึกษาอ่านออกเขียนได้ มีความเข้าใจในสิ่งที่อ่านและเขียน นี่คือหัวใจสำคัญของการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน จากการสำรวจข้อมูลนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว พบว่า ยังมีเด็กนักเรียนที่อ่านเขียนยังไม่คล่องอยู่ทุกชั้น ซึ่งนับว่าเป็นปัญหาสำคัญอย่างยิ่ง เพราะหากนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้จะทำให้การเรียนไม่ทันเพื่อน จึงจัดกิจกรรมซ่อมเสริมให้นักเรียนที่เรียนอ่อนและส่งเสริมความรู้ให้นักเรียนที่เก่งให้มีทักษะการอ่านเขียนมากขึ้น ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเขียนของนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
๒. ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน สามารถเรียนร่วมกับเพื่อน ๆ ได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถในการอ่านและเขียนได้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถในการอ่านและเขียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้





๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่อ่านไม่ออกทุกคน ได้รับการพัฒนาเพื่อให้มีศักยภาพด้านการอ่านและการเขียน
สูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
๑. ขั้นตอนการเตรียมงาน ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งกรรมการ รับผิดชอบกิจกรรม ดำเนินการตามโครงการ														นางสาวกัญจน์อมร ปีมะ ๖๐ ๖๑
๒. ขั้นตอนการดำเนินการตาม กิจกรรม ๒.๑. ประกาศนโยบาย ปี ๒๕๖๖ เป็นปีปลอดนักเรียน อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ๒.๒ ประเมินการอ่านการ เขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ๒.๓ จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการอ่านการเขียน ๒.๔ ปฏิบัติการผลิตสื่อและ นวัตกรรม ๒.๕ สรุปผลการนิเทศ รายงานผลบริหาร ทราบภาค เรียนละ ๑ ครั้ง														นางสาวกัญจน์อมร ปีมะ นางพจนีย์ ศรีมาศ และครูทุกคน
๓. ขั้นสรุปผล ๓.๑ สรุปโครงการ และ รายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ													นางสาวกัญจน์อมร ปีมะ	





๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒	แผนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ทั้งระยะสั้นและระยะยาว	-	-	-	-	-	-
๓	ผลิตสื่อการเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/สื่อการสอน - จัดทำเอกสารแบบฝึกทักษะ - จัดทำแบบทดสอบประเมินผล	-	-	-	-	-	-
๕	สรุปผลการนิเทศรายงานผลบริหารทราบภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ							๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถในการอ่านและเขียนได้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น ๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถในการอ่านและเขียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	การทดสอบ	การทดสอบ
๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่อ่านไม่ออกทุกคน ได้รับการพัฒนาเพื่อให้มีศักยภาพด้านการอ่านและการเขียนสูงขึ้น	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้
๒. นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในการอ่านและเขียนเก่งมีการพัฒนาการที่มากขึ้น
๓. นักเรียนสามารถสื่อสารข้อมูลต่างๆ ได้ถูกต้องและเข้าใจมากขึ้น





ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญจน์อมร ปัทมะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชูสกุล คำขาว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญสม โสริโย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





โครงการลำดับที่	๑๐๗
ชื่อโครงการ	เรียนรู้สู่โลกกว้าง
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) ด้าน การจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๗ ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางพรทิพย์ รัตพันธ์, นางสาวอุบล สิงห์คำ, นางณิชา วงษ์จันทร์ นางณัฐฉินันท์ ผุดผา และคณะครู
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การจัดกิจกรรมเรียนรู้ในสถานศึกษาเป็นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสติปัญญา ความรู้ และทักษะในด้านต่าง ๆ ของนักเรียน มุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภายใต้แนวคิดที่ว่า นักเรียนทุกคนมีศักยภาพในการเรียนรู้ ควบคู่กับการพัฒนาการเรียนรู้ให้ตรงกับศักยภาพของผู้เรียน อีกทั้งรัฐบาลได้ดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔

กิจกรรมคือ กิจกรรมวิชาการ, กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทัศนศึกษา เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้วจึงจัดโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างขึ้น เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงภายนอกสถานศึกษา อันจะส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาในแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ วิสัยทัศน์ที่ดี ก้าวทันเหตุการณ์ปัจจุบัน
๓. เพื่อให้นักเรียนรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องเหมาะสม





๕. เพื่อส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้วได้ศึกษาในแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียน ร้อยละ ๗๐ พึงพอใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะ วิสัยทัศน์ที่ดี ก้าวทันเหตุการณ์ปัจจุบัน

๒. นักเรียนรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๓. นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ

ได้ถูกต้องเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑.ขั้นเตรียมและวางแผน ดำเนินการ - เขียนโครงการ เสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน ประชุมชี้แจง	✓												นางพรทิพย์ รัตพันธ์ ผู้บริหาร
๒. ขั้นดำเนินงานตามโครงการ ๑. กำหนดวัน เวลา และสถาน ในการไปเรียนรู้นอกสถานศึกษา ๒. จัดทำเอกสารประกอบการ ดำเนินการต่างๆ แบบขออนุญาต พานักเรียนไปเรียนรู้นอก สถานศึกษา ถึงผู้อำนวยการ โรงเรียน และแบบขออนุญาต ผู้ปกครองพานักเรียนไปเรียนรู้ นอกสถานศึกษา										✓	✓		คณะครู นางพรทิพย์ รัตพันธ์





กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๒.๑ กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓											✓		นางณิชชา วงศ์พันธ์
๒.๒ กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖											✓		นางณัฐจินันท์ ผุดผา
๒.๓ กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓											✓		นางพรทิพย์ รัตพันธ์
๒.๔ กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้อื่นๆ													
๓.การสรุปและรายงานผล กิจกรรม													
- สรุปและรายงานผลกิจกรรม ทัศนศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓												✓	นางณิชชา วงศ์พันธ์
- สรุปและรายงานผลกิจกรรม ทัศนศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖												✓	นางณัฐจินันท์ ผุดผา
- สรุปและรายงานผลกิจกรรม ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓												✓	นางพรทิพย์ รัตพันธ์
- สรุปและรายงานผลกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้อื่นๆ												✓	นางพรทิพย์ รัตพันธ์
การสรุปและรายงานผลโครงการ													





๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๗๗,๒๓๐ บาท (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	เรียนรู้สู่โลกกว้าง - ศึกษานอกสถานที่หรือทัศนศึกษา ชั้น ป.๑-ป.๓	-	๒๕,๕๐๐	-	๒๕,๕๐๐	-	๒๕,๕๐๐
๒	เรียนรู้สู่โลกกว้าง - ศึกษานอกสถานที่หรือทัศนศึกษา ชั้น ป.๔-ป.๖	-	๒๕,๕๐๐	-	๒๕,๕๐๐	-	๒๕,๕๐๐
๓	เรียนรู้สู่โลกกว้าง - ศึกษานอกสถานที่หรือทัศนศึกษา ชั้น ม.๑-ม.๓	-	๒๕,๕๐๐	-	๒๕,๕๐๐	-	๒๕,๕๐๐
๔	การศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ	-	๗๓๐	-	๗๓๐	-	๗๓๐
๕	การสรุปและรายงานผลโครงการ	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ							๗๗,๒๓๐

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เจริญปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้วได้ ศึกษาในแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก สถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียน ร้อยละ ๗๐ พอใจและมีทัศนคติที่ ดีต่อการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้	การสอบถาม/สัมภาษณ์ ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ
๑. เจริญคุณภาพ ๑. นักเรียนมีคุณลักษณะ วิสัยทัศน์ที่ดี ก้าว ทันเหตุการณ์ปัจจุบัน ๒. นักเรียนรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ๓. นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้ ถูกต้องเหมาะสม	การสอบถาม/สัมภาษณ์ สอบถาม ใบงาน	แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ แบบสอบถาม ชิ้นงาน





๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ศึกษาในแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะ วิสัยทัศน์ที่ดี ก้าวทันเหตุการณ์ปัจจุบัน
๓. นักเรียนรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
๔. นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในสถานการณ์

ต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสม

๕. นักเรียนมีความพอใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรทิพย์ รัตพันธ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชูสกุล คำขาว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญสม โสริโย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





โครงการลำดับที่	๑๐๘
ชื่อโครงการ	วัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ด้าน การจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๕ , ๖ ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวอุบล สิงห์คำ, นายเลิศล้ำ หลาวทอง, นางสาวนฤมล จับใจสุข และนายเฉลิมศักดิ์ สาร
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการการแนะแนวเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ เป็นการให้บริการนักเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ในวัยเรียนที่กำลังจะเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นและกำลังจะเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อให้มีความรู้ด้านการศึกษาด้านอาชีพ การเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยการให้คำแนะนำ แนวทางการศึกษาต่อ ตลอดถึงการประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษา หรือการเลือกประกอบอาชีพให้ตรงกับบุคลิกภาพ ความถนัด ความรู้ ความสามารถ และความต้องการของตลาดแรงงาน

ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้วจึงนำข้อมูลจากการวัดผลและประเมินผลทุกระดับมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็น มาตรฐาน และรูปแบบเดียวกันและจัดทำงานทะเบียนให้เป็นระบบมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูสามารถสร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน
๒. เพื่อให้ครูสามารถวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๓. เพื่อให้ครูนำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๔. เพื่อแสดงสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อให้ผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานด้านการเรียนการสอนในลำดับต่อไป
๕. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน และระบบ งานทะเบียน







กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๓.๔.๒ รับแบบทดสอบ เพื่อดำเนินการสอบตามตารางที่กำหนด													นางสาวอุบล สิงห์คำ นายเลิศล้ำ หลาวทอง
๓.๔.๓ ส่งแบบทดสอบคืนเพื่อเจ้าหน้าที่วัดผลได้เก็บเป็นคลังข้อสอบของโรงเรียนต่อไป													
๓.๔.๔ คณะครูจัดทำหลักฐานทางราชการเกี่ยวกับเอกสารธุรการในชั้นเรียนให้แล้วเสร็จ เพื่อส่งให้บริหารอนุมัติเห็นชอบต่อไป													
๓.๔.๕ ประกาศผลการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ทราบทุกคน ทุกกลุ่มสาระ													
๓.๕ การจัดทำเอกสารหลักฐานทางการเรียนแก่นักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา													
๔. นิเทศติดตามและการดำเนินการสรุป และรายงานผลการดำเนินงานกำหนดแนวทางเพื่อใช้เป็นกรอบในการวัดผลและประเมินผล												✓	นางสาวอุบล สิงห์คำ
๕. ประเมินผลการดำเนินการ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												✓	นายเลิศล้ำ หลาวทอง

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๘,๗๘๐ บาท (ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กระดาษ A4	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
๒	หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๓	โปรแกรมแบบ ปพ. สำเร็จรูป	-	-	๔,๒๘๐	๔,๒๘๐	-	๔,๒๘๐
๔	กระดาษคำตอบ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๕	ซองเอกสาร	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ							๘,๗๘๐





๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. นักเรียนทุกช่วงชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕	แบบทดสอบแบบปรนัย	ทดสอบ
๒. นักเรียนทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ ๘๕	แบบทดสอบแบบอัตนัย	ประเมินผลงานโดยใช้รูบรีคส์
๓. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านการเรียนการ สอนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕	แบบประเมินรูบรีคส์	
๔. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก และเข้าร่วม กิจกรรมทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ ๘๕		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผล และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้มาตรฐานและมีผล
การเรียนรู้บรรลุวัตถุประสงค์
๒. โรงเรียนมีระบบและแบบวัดผลประเมินผลที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ
๓. นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลการเรียนทุกรายวิชา
๔. นักเรียนและครูนำข้อมูลที่ได้จากการวัดและประเมินผล มาปรับปรุงด้านการเรียนการสอนให้
มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุบล สิงห์คำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูสกุล คำขาว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญสม โสริโย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





โครงการลำดับที่	๑๐๙
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ด้าน การจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๓ , ๔ ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางพจณีย์ ศรีมาศ และ นางณัจฉรินทร์ ผุดผา
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมึนนิสัยรักการอ่านจะทำให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

จึงจำเป็นที่โรงเรียน จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
๒. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
๓. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
๔. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน





๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว ร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑.ขั้นตอนการเตรียมงาน ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งกรรมการ รับผิดชอบกิจกรรม ดำเนินการตามโครงการ						←→			←→				นางพจณีย์ ศรีมาศ นางณัฐจินันท์ ผุดผา
๒.ขั้นดำเนินการตาม กิจกรรม ๒.๑ พัฒนาระบบ สารสนเทศ ๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมรัก การอ่าน และพัฒนาห้องสมุด - จัดซื้อหนังสือ วารสาร ต่างๆ - กิจกรรมยอदनักอ่าน รางวัลในการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมห้องสมุด เคลื่อนที่ ตอนพักกลางวัน - จัดซื้อโต๊ะอ่านหนังสือ - จัดป้ายนิเทศ - จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมบำรุง หนังสือ									←→			←→	นางพจณีย์ ศรีมาศ นางณัฐจินันท์ ผุดผา





กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๓. ขั้นสรุปผล สรุปโครงการ และรายงาน ผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ													นางพจณีย์ ศรีมาศ นางณัฐธินันท์ ผุดผา

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑	พัฒนาระบบสารสนเทศ	-	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐
๒	ส่งเสริมรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุด - จัดซื้อหนังสือวารสารต่างๆ - ซื้อรางวัลในการจัดกิจกรรม - กิจกรรมยอตนักอ่าน - จัดกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ตอนพัก กลางวัน - จัดซื้อโต๊ะอ่านหนังสือ - จัดป้ายนิเทศ - จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมบำรุงหนังสือ	-	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๓	สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ							๓,๐๐๐

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว ร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๑. สำนักรวจำนวนนักเรียน จากบันทึกสถิติการเข้า ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	๑. แบบบันทึก



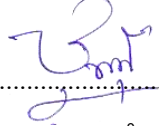


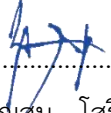
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๒ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๒. โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้	๑. การประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๕. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพจนีย์ ศรีมาศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูสกุล คำขาว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญสม โสรีย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





โครงการลำดับที่	๑๑๐
ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาตามหลักสูตร
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการ จัดการศึกษาและสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน	
ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ด้าน การจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๑ , ๒ , ๓ ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวอุบล สิงห์คำ , นางสาวสมาพร จันทพันธ์ , นางพจณีย์ ศรีมาศ
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบผลสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ใน โรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิด ขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึง ความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ ต้องอาศัยการทำงานอย่าง ต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใด เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อม ที่จะนำประสบการณ์และ ความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น โรงเรียน ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการ ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะ การเปลี่ยนแปลงทาง สภาพสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ โดยน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน

เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพของครูอำนวยการเพิ่ม ศักยภาพและประสิทธิภาพในการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้น





๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
๒. เพื่อให้สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด

ความสามารถและความสนใจ

๓. เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน

๔. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๕. เพื่อนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ มีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๒. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความถนัด ความสามารถและความสนใจ

๓. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน

๔. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๕. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไป ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล ในระดับดีเยี่ยม

๒. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร

๓. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพระดับดี

๔. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ ถนัด ความสามารถและความสนใจ

๕. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถ และ ความสนใจของผู้เรียน





๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑.ประชุมเสนอโครงการ ประชุมคณะกรรมการ ทั้ง ๘ กลุ่ม สาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	✓												นางสาวสมาพร จันทพันธ์ นางสาวอุบล สิงห์คำ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	✓												ผู้บริหาร
๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ จัดกิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาตาม หลักสูตร ๓.๒ ปรับปรุงหลักสูตรตาม นโยบาย ๓.๓ ปรับปรุงหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ๓.๔ จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๓.๕ นำหลักสูตรไปใช้จัด กิจกรรมการเรียนรู้ สอนตามหลักสูตร และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ๓.๖ จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนที่จบหลักสูตร													คณะครู นางสาวสมาพร จันทพันธ์
๔. นิเทศติดตามและการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน												✓	นางสาวสมาพร จันทพันธ์
๕. ประเมินผลการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน												✓	นางสาวอุบล สิงห์คำ



๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าเอกสารกิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรตามนโยบาย	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	ค่าวิทยากรกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	-	-	-	-	-
๓	ค่าเอกสารกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔	ค่าเอกสารกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ							๓,๐๐๐

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนดร้อยละ ๘๐ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ในระดับดีเยี่ยม ๒. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร ๓. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพระดับดี	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - การทดสอบ - การประเมิน - สังเกต - สัมภาษณ์ - ติดตามการ - ติดตามการประเมินผล - รายงานผลการดำเนินงาน	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบประเมินโครงการ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน - รายงานผลการดำเนิน โครงการ





ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๓. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดี ๔. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ๕. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน ๖. สถานศึกษามีนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไป ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ติดตามการ - ติดตามการประเมินผล - รายงานผลการดำเนินงาน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน - รายงานผลการดำเนิน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

๒. โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว มีหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ตลอดจนความต้องการของท้องถิ่น

๓. สถานศึกษามีผลการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไป ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุบล สิงห์คำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูสกุล คำขาว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญสม โสริโย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





โครงการลำดับที่	๑๑๑
ชื่อโครงการ	เรียนรู้สู่วิถีอาชีพ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ด้าน การจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๑ , ๒ , ๓ ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางพรทิพย์ รัตพันธ์, นางณัฐนันท์ ผุดผา, นายจำนงค์ กลมเกลียว
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน ให้มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพของบุคคล และเน้นความสำคัญทั้งความรู้คู่คุณธรรม ซึ่งนอกจากนี้ การเรียนรู้เกี่ยวกับพื้นฐานอาชีพในปัจจุบันถือเป็นสิ่งสำคัญ ที่ต้องทำควบคู่ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินงาน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานในการนำไปทำให้มีรายได้ระหว่างเรียน และการประกอบอาชีพในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์อาชีพ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้ฝึกประสบการณ์อาชีพ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้





๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑.ประชุมเสนอโครงการ ประชุมคณะกรรมการ	✓												นางพรทิพย์ รัตพันธ์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	✓												ผู้บริหาร
๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ ๓.๒ กิจกรรมฝึกอาชีพตาม แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ๓.๓ ศึกษาแหล่งเรียนรู้อาชีพ ในชุมชน ๓.๔ กิจกรรมจัดนิทรรศการ เผยแพร่ผลงาน													คณะครู นางสาวสมพร จันทพันธ์ นางณัฐฉิณห์ ผุดผา นายจำนงค์ กลมเกลียว
๔. นิเทศติดตามและการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน												✓	นางพรทิพย์ รัตพันธ์ นางณัฐฉิณห์ ผุดผา,
๕. ประเมินผลการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน												✓	นางพรทิพย์ รัตพันธ์

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมฝึกอาชีพตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมจัดนิทรรศการเผยแพร่ ผลงาน	-	-	-	-	-	-
๔	ศึกษาแหล่งเรียนรู้อาชีพในชุมชน	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ							๒,๐๐๐





๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้ฝึก ประสบการณ์อาชีพ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีเจตคติที่ดีต่อ การประกอบอาชีพ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพตาม แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และ สามารถนำไปเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ได้	- การสำรวจ - การสอบถาม - การประเมินโครงการ	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการฝึกอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
๒. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพรทิพย์ รัตพันธ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูสกุล คำขาว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญสม โสริโย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





โครงการลำดับที่	๑๑๒
ชื่อโครงการ	แนะแนวเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม	
ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ด้าน การจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๑ , ๒ , ๓ ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวอุบล สิงห์คำ ,นางพรทิพย์ รัตพันธ์
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษานโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจ และยังไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ ยังไม่รู้ว่าตนเองชอบ หรืออยากเรียนสาขาใด อยากประกอบอาชีพใด ทั้งนี้เนื่องจากสาเหตุหลายประการ เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจของครอบครัวขาดแคลนทุนทรัพย์ ความสนใจใฝ่ใจในการเรียนของนักเรียนเอง และความไม่รู้ว่าตนเองชอบด้านใดหรือมีความถนัดด้านใด ซึ่งถ้าไม่แก้ไขปัญหาดังกล่าวแล้ว อาจทำให้นักเรียนมีระดับการศึกษาต่ำ ไม่สามารถออกไปแข่งขันในสังคม หรือประกอบอาชีพที่ดี และเป็นปัญหาขาดแคลนทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในระดับประเทศได้

การแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงต้องพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพของตนเอง รู้จักความชอบและความถนัดของตนเอง เพื่อช่วยส่งเสริม ให้ความช่วยเหลือให้นักเรียนให้ได้มีความสุข รู้จักการพึ่งตนเอง การแก้ไขปัญหา การพัฒนาตนโดยใช้สติปัญญาเพื่อให้เกิดความสำเร็จตามศักยภาพของตนเอง และนำพาตนเองไปสู่เส้นทางชีวิตที่เหมาะสม ดำรงตนอย่างมีคุณค่า เป็นประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติอย่างแท้จริง ทั้งนี้เพื่อสนองนโยบายดังกล่าวโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว จึงได้จัดทำโครงการแนะแนวการศึกษาของโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้วขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียนรู้ ความประพฤติ เศรษฐกิจและอาชีพ
๒. เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนว เช่น การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา
๓. เพื่อสร้างความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายการแนะแนวอาชีพให้ได้รับความรู้ ได้พัฒนาองค์ความรู้ ด้านการแนะแนวอาชีพ ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านข้อมูลการแนะแนวอาชีพ ได้เปิดโลกทัศน์แห่งการแนะแนว การศึกษาและอาชีพที่กว้างขวางขึ้น
๔. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความคิด รู้จักการแก้ปัญหา มีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีกิจกรรมในโครงการแนะแนวอย่างน้อย ๓ กิจกรรม
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเมื่อจบการศึกษาแล้ว ผู้ปกครองและคณะครูในกลุ่มเป้าหมายรู้จักรายละเอียดและทางเลือกในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ เพื่อบริการแก่นักเรียนเพื่อให้มีฐานข้อมูลของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการแนะแนวอาชีพ/ส่งเสริมอาชีพ สำหรับนำมาเป็นข้อมูลเพื่อวิเคราะห์วางแผน การผลิตทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันและแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคตได้

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑.ประชุมเสนอโครงการ ประชุมคณะกรรมการ	✓												นางสาวอุบล สิงห์คำ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	✓												ผู้บริหาร
๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ แผนแนวสัจจร ๓.๒ ทักษะศึกษา ดูงาน ๓.๓ ประชาสัมพันธ์การศึกษา	←──												



๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	วัสดุสำนักงาน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
๒	วัสดุจัดเก็บข้อมูล	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
๓	ค่าเดินทาง/วิทยากร	๒.๐๐๐	-	-	๒.๐๐๐	-	๒.๐๐๐
รวมงบประมาณ							๓,๐๐๐

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ มีหลักสูตร เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ๒. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ ให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตาม ความถนัดความสามารถและความสนใจ ๓. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน ๔. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ สนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติ จริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ๕. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไป ปรับปรุงการ เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	- สัมภาษณ์ - การทดสอบ - การประเมิน - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบประเมิน - สอบถาม - สัมภาษณ์ - การสังเกต
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีกิจกรรมในโครงการแนะแนว อย่างน้อย ๓ กิจกรรม ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน	- สังเกต - ประเมินผล - ใบสมัครเข้าเรียน	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนต่อทั้งสายสามัญและสายอาชีพเพิ่มขึ้น
๒. อัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลง
๓. สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพ





๔. โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนมีความรู้ความเข้าใจ
ตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมากขึ้น

๕. โรงเรียนมีการประสานข้อมูลกับสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนได้ศึกษาต่อ
ด้วยวิธีการที่หลากหลายมากขึ้น

๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เมื่อจบการศึกษาแล้ว ผู้ปกครองและ
คณะครูในกลุ่มเป้าหมายรู้จักรายละเอียดและทางเลือกในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุบล สิงห์คำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชูสกุล คำขาว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญสม โสริโย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





โครงการลำดับที่	๑๑๓
ชื่อโครงการ	ห้องเรียนเชิงบวก
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษาและสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ด้าน การจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๓ , ๗ ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวอุบล สิงห์คำ ,นางสาวสมพร จันทพันธ์, นางพจณีย์ ศรีมาศ
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่สำคัญในการเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการด้านต่างๆ จึงเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้นจึงควรจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีสภาพที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน การจัดกระบวนการเรียนการสอนเชิงบวก เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในลักษณะห้องเรียนเชิงบวก ซึ่งจำแนกได้เป็น ๓ ด้าน ได้แก่ การจัดการด้านกายภาพในห้องเรียนให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้านการปฏิบัติตนของครูในการบริหารชั้นเรียนขณะสอน กระบวนการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการวัดและประเมินผล ด้านคุณภาพผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู
๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ห้องเรียน ร้อยละ ๘๕ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศน่าเรียน
๒. ครู ร้อยละ ๘๕ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๗๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ห้องเรียนมีสภาพและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และมีปฏิสัมพันธ์ในทางบวก
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจและมีความสุขในการเรียน

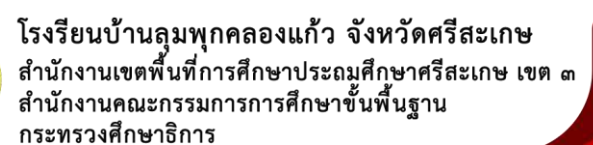




กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
๑.ประชุมเสนอโครงการ ประชุมคณะกรรมการ	✓												นางสาวอุบล สิงห์คำ	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	✓												ผู้บริหาร	
๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ จัดกิจกรรมพัฒนาห้องเรียน ๓.๒ จัดกิจกรรมประกวดห้องเรียน น่าอยู่ ๓.๓ จัดกิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน											✓		นางสาวอุบล สิงห์คำ นางสาวสมภาพร จันทพันธ์ คณะครูทุกคน	
๔. นิเทศติดตามและการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน												✓	นางพจณีย์ ศรีมาศ	
๕. ประเมินผลการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน												✓	นางสาวอุบล สิงห์คำ	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน (วัสดุรายหัว)	-	-	๑๒๗,๘๐๐	๑๒๗,๘๐๐	-	๑๒๗,๘๐๐
๒	จัดกิจกรรมประกวดห้องเรียนนำ อยู่	-	-	-	-	-	-
๓	จัดกิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ						๑๒๗,๘๐๐

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. ห้องเรียน ร้อยละ ๘๕ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศน่าเรียน ๒. ครู ร้อยละ ๘๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๗๕	-การสอบถาม -การสัมภาษณ์ -การเยี่ยมชั้นเรียน -การทดสอบ การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบเยี่ยมชั้นเรียน - แบบทดสอบ





ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ ๑. ห้องเรียนมีสภาพและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และมีปฏิสัมพันธ์ในทางบวก ๓. นักเรียนมีความพึงพอใจและมีความสุขในการเรียน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องเรียนมีสภาพและบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ น่าเรียน
๒. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุบล สิงห์คำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชูสกุล คำขาว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญสม โสริโย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





บริหารงานงบประมาณ





โครงการลำดับที่	๒๐๑
ชื่อโครงการ	การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพให้ทั่วถึง ครอบคลุม ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) ด้าน การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๘ ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวนฤมล จีบใจสุข , นางสาวสมาพร จันทพันธ์
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระบบโรงเรียน หรือนอกระบบโรงเรียน ไม่ว่าจะจัดการเรียนการสอนแบบใด สถานศึกษาจะต้องจัดบริการด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอน และวัสดุอื่น จึงทำให้กระบวนการเรียนการสอน การเกิดการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากขึ้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพิจารณาการจัดซื้อ การจัดจ้าง จัดทำทะเบียนควบคุม การบำรุงรักษา ตลอดจนการจำหน่าย เพื่อให้พัสดุที่มีอยู่ถูกใช้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม พัฒนาการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๒.๒ เพื่อให้พัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อควบคุมให้วัสดุ ครุภัณฑ์คงสภาพสามารถใช้งานได้อย่างคุ้มค่า

๒.๔ เพื่อให้ความสะดวก สามารถนำไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ตรงกับความต้องการของผู้ใช้

๒.๕ เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบพิสูจน์ความถูกต้องในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ได้

๒.๖ เพื่อสะดวกในการตรวจสอบพัสดุประจำปีและจำหน่ายพัสดุครุภัณฑ์ที่เสื่อมสภาพ





๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) ร้อยละ ๑๐๐ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่ขาดแคลนตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรครบ
- (๒) ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำบัญชีรับและบัญชีแยกประเภทวัสดุให้ครบทุกประเภท
- (๓) ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำทะเบียนครุภัณฑ์ให้ครบทุกประเภทและจัดเก็บทุกปีงบประมาณ
- (๔) ร้อยละ ๑๐๐ ซ่อมแซมพัสดุ - ครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้
- (๕) ร้อยละ ๑๐๐ จัดจำหน่ายพัสดุ - ครุภัณฑ์ที่เสื่อมสภาพได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ให้ความสะดวก สามารถนำวัสดุและครุภัณฑ์ไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ และสามารถตรวจสอบพิสูจน์ความถูกต้องในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- (๒) ให้ความสะดวกในการตรวจสอบพัสดุประจำปีและจำหน่ายพัสดุครุภัณฑ์ที่เสื่อมสภาพ
- (๓) จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและเสนอขอจำหน่ายประจำปีงบประมาณ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑. ประชุมและจัดตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	✓												
๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนอผู้บริหาร	✓												
๓. แต่งตั้งคณะทำงานประกอบด้วยหัวหน้างานงบประมาณ และคณะ	✓												
๔. ดำเนินกิจกรรม													
- สำรวจความต้องการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
- สำรวจงบประมาณซื้อ/จ้าง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
- ดำเนินการจัดซื้อ/จ้าง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
- จัดทำบัญชี/ทะเบียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
- ควบคุมการลงบัญชี/ทะเบียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
- ซ่อมแซมและจำหน่าย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
- ประเมินผลการปฏิบัติงาน												✓	
- ตรวจสอบพัสดุประจำปี												✓	
- สรุปและรายงานผล												✓	





๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	การจัดหาพัสดุ - จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๒	การควบคุมพัสดุ - เอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง - จัดทำบัญชีวัสดุ - ทะเบียนคุมทรัพย์สิน	- - -	- - -	๕๐๐ ๒๕๐ ๒๕๐	๕๐๐ ๒๕๐ ๒๕๐	- - -	๕๐๐ ๒๕๐ ๒๕๐
๓	การบำรุงรักษาและซ่อมแซม - การซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๔	การตรวจสอบพัสดุประจำปีและ การจำหน่าย - การตรวจสอบพัสดุประจำปี - การจำหน่าย	- -	- -	๒๕๐ ๒๕๐	๒๕๐ ๒๕๐	- -	๒๕๐ ๒๕๐
๕	กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - จัดหาโปรแกรมเกี่ยวกับงานพัสดุ			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
รวมงบประมาณ							๑๓,๐๐๐

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เสิ้งปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่ขาด แคลนตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรครบ ๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำบัญชีรับและบัญชี แยกประเภทวัสดุให้ครบทุกประเภท ๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำทะเบียนครุภัณฑ์ให้ ครบทุกประเภทและจัดเก็บทุกปีงบประมาณ ๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ซ่อมแซมพัสดุ - ครุภัณฑ์ ที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ ๑.๕ ร้อยละ ๑๐๐ จัดจำหน่ายพัสดุ - ครุภัณฑ์ที่เสื่อมสภาพได้	สำรวจ สังเกต สัมภาษณ์ สำรวจ สังเกต	แบบบันทึก แบบสังเกต แบบสอบถาม เอกสารและผลงาน แบบสำรวจ แบบสังเกต





ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.๖ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและเสนอขอจำหน่ายประจำปีงบประมาณ	สังเกต	แบบรายงาน
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ให้ความสะดวก สามารถนำวัสดุและครุภัณฑ์ไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ และสามารถตรวจสอบพิสูจน์ความถูกต้องในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ๒.๒ ให้ความสะดวกในการตรวจสอบพัสดุประจำปีและจำหน่ายพัสดุครุภัณฑ์ที่เสื่อมสภาพ ๒.๓ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและเสนอขอจำหน่ายประจำปีงบประมาณ	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - แบบประเมินผลการดำเนินงาน - แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. วัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดและถูกต้องตามความต้องการ
๒. มีการควบคุมวัสดุครุภัณฑ์ ทำให้เกิดการประหยัดงบประมาณ
๓. การดำเนินการเกี่ยวกับวัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นไปตามระบบ ระเบียบ และกฎหมายว่าด้วยการพัสดุ
๔. ครูมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานพัสดุได้ถูกต้องรวดเร็ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนฤมล จับใจสุข)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูสกุล คำขาว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญสม โสริโย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





โครงการลำดับที่	๒๐๒
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการเงินโรงเรียน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพให้ทั่วถึง ครอบคลุม ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ด้าน การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๘ ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางณิชา วงษ์จันทร์ ,นายจำนงค์ กลมเกลียว และนายเฉลิมศักดิ์ สาธร
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการทำบัญชีและการเงิน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและการจัดการโรงเรียน ประถมศึกษาซึ่งมีการจัดทำบัญชีการรับการจ่ายเงิน ให้ถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงการคลัง จึงจำเป็นต้องจัดทำระบบการบัญชีให้สามารถบันทึกได้สะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. ทำให้การปฏิบัติงานทางการเงินเป็นไปตามหลักทางราชการที่ดี ประหยัดเวลา
๒. สะดวกในการควบคุมและตรวจสอบ
๓. สามารถพิสูจน์ความถูกต้องในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ได้
๔. สามารถจัดทำรายงานการเงินได้รวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ จัดระบบบัญชีการเงินได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำการบันทึกเงินทั้ง ๓ ประเภทให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
๓. ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่ายเงินทุกประเภท
๔. ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวันและประเภทเงินคงเหลือให้ถูกต้อง
๕. ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำบันทึกการเก็บรักษาเงินให้ถูกต้อง ครบถ้วน





๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. จัดระบบบัญชีการเงินได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
๒. จัดทำการบันทึกเงินทั้ง ๓ ประเภทให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
๓. จัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่ายเงินทุกประเภท
๔. จัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวันและประเภทเงินคงเหลือให้ถูกต้อง
๕. จัดทำบันทึกการเก็บรักษาเงินให้ถูกต้อง ครบถ้วน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑. ประชุมและจัดตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	✓												
๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนอผู้บริหาร	✓												
๓. แต่งตั้งคณะทำงานประกอบด้วยหัวหน้างานงบประมาณ และคณะ	✓												
๔. ดำเนินกิจกรรม													
- จัดระบบบัญชีการเงิน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
- จัดทำการบันทึกเงินทั้ง ๓ประเภท	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
- จัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่ายเงินทุกประเภท	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
- จัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวันและประเภทเงินคงเหลือ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
- จัดทำบันทึกการเก็บรักษาเงิน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
- สรุปและรายงานผล ครั้งที่ ๑												✓	
- สรุปและรายงานผล ครั้งที่ ๒												✓	

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าจัดทำแบบบันทึกและเข้าเล่ม						
	- ระบบบัญชีการเงิน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	- การบันทึกเงินทั้ง 3 ประเภท						
	- การเบิกจ่ายเงินทุกประเภท						
	- การรายงานเงินคงเหลือประจำวัน						
	- บันทึกการเก็บรักษาเงิน						





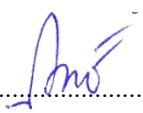
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๒	ค่าจัดทำแบบรายงานสรุป						
	- แบบสรุปและ รายงานผล ครั้งที่ 1	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
	- แบบสรุปและ รายงานผล ครั้งที่ 2	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมงบประมาณ							๓,๐๐๐

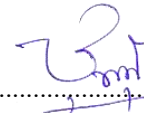
๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ร้อยละ ๑๐๐ จัดระบบบัญชีการเงินได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	บันทึก	แบบบันทึก แบบรายงาน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำการบันทึกเงินทั้ง	บันทึก	แบบรายงาน
๓. ประเภทให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	บันทึก	เอกสาร แบบรายงาน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่ายเงินทุกประเภท	บันทึก	เอกสาร แบบรายงาน
๔. ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวันและประเภทเงินคงเหลือให้ถูกต้อง	บันทึก	เอกสาร แบบรายงาน
๕. ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำบันทึกการเก็บรักษาเงินให้ถูกต้อง ครบถ้วน		เอกสาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครุมีความรู้ความเข้าใจในการทำบัญชีการเงินดีขึ้น
๒. ครูทำงานด้านการเงิน และการบัญชีได้ถูกต้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณิชา วงษ์ขันธุ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูสกุล คำหา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญสม โสริโย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





โครงการลำดับที่	๒๐๓
ชื่อโครงการ	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพให้ทั่วถึง ครอบคลุม ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) ด้าน การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๘ ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวนฤมล จีบใจสุข , นางณิชา วงษ์จันทร์
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานแผนงานเพื่อควบคุมระบบภายในเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา สถานศึกษาจะได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต่าง ๆ ในการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษามีภาระกลุ่มงานในการบริหารจัดการใน ๔ กลุ่มงานได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนจะต้องบริหารจัดการภาระกลุ่มงานดังกล่าวให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด โดยการมีส่วนร่วมของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และเมื่อการดำเนินงานตามโครงการมีการสรุปรายงานโครงการ มีการรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้การตรวจสอบได้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อควบคุมระบบภายในสถานศึกษาการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้อง คุ่มค่า
- ๒.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน
- (๒) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน





(๓) โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ ๙๐

(๔) รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ที่ถูกต้องสมบูรณ์

(๒) โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณมีความ ถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า

(๓) ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑. ประชุมและเสนอโครงการเพื่อพิจารณา	✓												
๒. พิจารณาจัดสรรงบประมาณแต่ละโครงการ	✓												
๓. จัดทำแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการประจำปี	✓												
๔. สรุป/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการต่าง ๆ												✓	

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๓๔๕ บาท (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖						
	- ค่าจัดทำเอกสาร (อนุบาล)	-	๓๐๐	-	๓๐๐	-	๓๐๐
	- ค่าจัดทำเอกสาร (ประถม - มัธยม)	-	๙๐๐	-	๙๐๐	-	๙๐๐
๒	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา						
	- ค่าจัดทำเอกสาร	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	๕๐๐





ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๓	จัดทำรายงานประเมินตนเองของ สถานศึกษา(SAR) - ค่าจัดทำเอกสาร	-	๖๔๕	-	๖๔๕	-	๖๔๕
รวมงบประมาณ							๒,๓๔๕

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดทำ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน ๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ๑.๓ โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบโครงการสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ ๙๐	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - บันทึกการประชุม - แบบประเมินผลการดำเนินงาน - บันทึกการประชุม - แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานการประชุม - คำสั่งปฏิบัติงาน - รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานการประชุม - รายงานผลการดำเนินงาน - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ โรงเรียนมี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่ถูกต้องสมบูรณ์ ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า ๒.๒ โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบโครงการของสถานศึกษาในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้องโปร่งใส สามารถ ๒.๓ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ในระดับ ดีเยี่ยม	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - แบบประเมินผลการดำเนินงาน - สังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ	- รายงานผลการดำเนินงาน - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - รายงานผลการดำเนินงาน





๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบโครงการของสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๒. โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่ถูกต้องสมบูรณ์ มีการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๓. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤมล จับใจสุข)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชูสกุล คำขาว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญสม โสริโย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





โครงการลำดับที่	๒๐๔
ชื่อโครงการ	ควบคุมดูแลการใช้สาธารณูปโภค และค่าน้ำมันเชื้อเพลิง
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพให้ทั่วถึง ครอบคลุม ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) ด้าน การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๘ ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบงาน	นายเฉลิมศักดิ์ สาร , นางณิชา วงษ์จันทร์ , นายจำนงค์ กลมเกลียว
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการการใช้งบประมาณของทางราชการต้องใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ประหยัดที่สุด นอกจากนี้โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมอยู่เสมอ เพื่อให้การใช้งบประมาณของทางราชการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ทางโรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ การใช้งบประมาณอย่างรัดกุมถูกต้อง เพื่อเป็นประโยชน์กับนักเรียนมากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การชำระค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต ให้กับองค์กรที่เกี่ยวข้องได้ทันกำหนด
๒. เพื่อซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงในการพัฒนาสภาพแวดล้อม
๓. เพื่อให้การใช้เป็นไปอย่างคุ้มค่า ประหยัดเกิดประโยชน์สูงสุด กับนักเรียน
๔. เพื่อรณรงค์ให้ใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัด
๕. เพื่อให้การใช้งบประมาณถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ใช้งบประมาณในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปตามการจัดสรรงบประมาณของทางราชการ ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามและมีลักษณะตามบรรยากาศอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา





๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้การใช้งบประมาณในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปตามการจัดสรรงบประมาณของทางราชการ ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม และมีลักษณะตามบรรยากาศอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑. ประชุมและจัดตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	✓												นายเฉลิมศักดิ์
๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนอผู้บริหาร	✓												นายเฉลิมศักดิ์
๓. แต่งตั้งคณะทำงานประกอบด้วยหัวหน้างานงบประมาณ และคณะ	✓												นายเฉลิมศักดิ์
๔. ดำเนินกิจกรรม													นายเฉลิมศักดิ์
๔.๑ ค่าสาธารณูปโภค													และคณะครู
- ไฟฟ้า	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหาร
- อินเทอร์เน็ต	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	งบประมาณ
๔.๒ น้ำมันเชื้อเพลิง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
- สรุปลและรายงานผล													
๕. สรุปลและรายงานผล												✓	นายเฉลิมศักดิ์

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐๗,๔๐๐ บาท (ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าสาธารณูปโภค						
	- ไฟฟ้า	-	๘๔,๐๐๐	-	๘๔,๐๐๐	-	๘๔,๐๐๐
	- อินเทอร์เน็ต	-	-	-	-	๒๓,๔๐๐	๒๓,๔๐๐
๒	น้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ							๑๐๗,๔๐๐





๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เติบโตปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ชำระค่าไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ และน้ำมันเชื้อเพลิง ได้ทันกำหนด ๒. มีการรณรงค์ให้ใช้พลังงานไฟฟ้าใน โรงเรียนอย่างประหยัด อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ภาคเรียน ๓. ร้อยละ ๔ ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคลดลง	สํารวจ สังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. เติบโตคุณภาพ ๑. ชำระค่าไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ และน้ำมันเชื้อเพลิงได้ทันกำหนด ๒. มีการรณรงค์ให้ใช้พลังงานไฟฟ้าใน โรงเรียนอย่างประหยัด อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ภาคเรียน ๓. ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคลดลง ๔. โรงเรียนมีความพร้อมและมีศักยภาพต่อการจัดการเรียนรู้	สํารวจ สังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ชำระค่าสาธารณูปโภคได้ตรงตามกำหนด
๒. ครูนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดพลังงานไฟฟ้า

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิมศักดิ์ สาร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูสกุล คำขาว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญสม โสริโย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





โครงการลำดับที่	๒๐๕
ชื่อโครงการ	ค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และหนังสือเรียน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพให้ทั่วถึง ครอบคลุม ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) ด้าน การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๘ ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางณิชา วงษ์จันทร์ , นายเฉลิมศักดิ์ สาธร , นางสาวนฤมล จับใจสุข
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา ๑๐ วรรคหนึ่งได้บัญญัติไว้ว่า "การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย"

เนื่องด้วยรัฐบาลมีนโยบายในการลดรายจ่าย และลดค่าครองชีพของประชาชน โดยสนับสนุนงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าหนังสือเรียน เพื่อสร้างและสนับสนุนทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเรียนฟรีกันอย่างทั่วถึง และเพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านลุ่มพุกคลองแก้วเป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าหนังสือเรียนขึ้น เพื่อจ่ายเงินให้นักเรียนไปซื้อตามความจำเป็นให้มีความเพียงพอและเหมาะสม นำมาใช้ในการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง
๒. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
๓. เพื่อจัดระบบการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ
๔. เพื่อจ่ายเงินให้นักเรียนให้มีความเพียงพอและเหมาะสมตามจำนวนที่มีทุกระดับชั้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าหนังสือเรียน ตามจำนวนทุกระดับชั้น





๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบตามจำนวนทุกระดับชั้น
๒. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนลดภาระค่าใช้จ่าย
๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณภาพสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑. ประชุมและจัดตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	✓												นายเฉลิมศักดิ์
๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนอผู้บริหาร	✓												นายเฉลิมศักดิ์
๓. แต่งตั้งคณะทำงานประกอบด้วยหัวหน้างานงบประมาณ และคณะ	✓												นายเฉลิมศักดิ์
๔. ดำเนินกิจกรรม ๔.๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับปกครอง ๔.๒ เบิกจ่ายเงินให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง - เบิกจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน - เบิกจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน - เบิกจ่ายค่าหนังสือเรียน									✓	✓	✓	✓	นายเฉลิมศักดิ์และคณะครูงานบริหารงบประมาณ
๕. สรุปและรายงานผล												✓	นายเฉลิมศักดิ์

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๐๖,๙๗๙ บาท (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	๑๑๐,๐๒๕	-	๑๑๐,๐๒๕	-	๑๑๐,๐๒๕
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	๑๑๕,๗๗๐	๑๑๕,๗๗๐	-	๑๑๕,๗๗๐
๓	ค่าหนังสือเรียน	-	-	๑๘๑,๑๘๔	๑๘๑,๑๘๔	-	๑๘๑,๑๘๔
รวมงบประมาณ							๔๐๖,๙๗๙





ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ เปิก - จ่ายเงินค่า เครื่องแบบนักเรียนให้กับนักเรียนและ ผู้ปกครองครบตามจำนวน ถูกต้อง และ เป็นไปตามระเบียบ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ เปิก - จ่ายเงินค่า อุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง ครบตามจำนวนถูกต้อง และเป็นไปตาม ระเบียบ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ เปิก - จ่ายเงินค่า หนังสือเรียนให้กับนักเรียนและผู้ปกครองครบ ตามจำนวนถูกต้อง และเป็นไปตามระเบียบ	สังเกต	หลักฐานทางการเงิน
๒. เชิงคุณภาพ ๑. เปิก - จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้กับนักเรียนและผู้ปกครองครบตามจำนวน ถูกต้อง และเป็นไปตามระเบียบ ๒. เปิก - จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ให้กับนักเรียนและผู้ปกครองครบตามจำนวน ถูกต้อง และเป็นไปตามระเบียบ ๓. เปิก - จ่ายเงินค่าหนังสือเรียนให้กับ นักเรียนและผู้ปกครองครบตามจำนวน ถูกต้อง และเป็นไปตามระเบียบ	สังเกต	หลักฐานทางการเงิน

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านลุ่มพุกคลองแก้วทุกคนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามรายการดังกล่าว
๒. ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่าย และลดค่าครองชีพ
๓. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามระเบียบการเงินและพัสดุ





ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณิชา วงษ์จันทร์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชูสกุล คำขาว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญสม โสริโย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





โครงการลำดับที่	๒๐๖
ชื่อโครงการ	ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพให้ทั่วถึง ครอบคลุม ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) ด้าน การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๘ ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบงาน	นายเฉลิมศักดิ์ สาร , นายจำนงค์ กลมเกลียว , นางสาวสมาพร จันทพันธ์
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมง จึงจำเป็นต้องจัดสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีและเหมาะสม เพื่อที่จะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สะดวกยิ่งขึ้น และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมต่างๆ ของนักเรียนให้เป็นไปในทางที่พึงประสงค์อีกด้วย ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนซึ่งส่งผลไปยังผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียน จึงเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. เพื่อสร้างความรักและศรัทธาให้นักเรียนรักสถาบันการศึกษาของตน
๓. เพื่อให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงามเป็นระเบียบ
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู ทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดี มีอารมณ์สุนทรีย์ รักธรรมชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ อาคารเรียนโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว มีความแข็งแรง ทนทานและปลอดภัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. อาคารเรียน อาคารประกอบมีความปลอดภัย เอื้อต่อผู้เรียน
๒. โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมดีขึ้น





๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑. ประชุมและจัดตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ							✓						นายเฉลิมศักดิ์
๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนอผู้บริหาร							✓						นายเฉลิมศักดิ์
๓. แต่งตั้งคณะทำงานประกอบด้วยหัวหน้างานงบประมาณ และคณะ							✓						นายเฉลิมศักดิ์
๔. ดำเนินกิจกรรม ๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานปรับปรุงตามขั้นตอน							✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	นายเฉลิมศักดิ์ และคณะครู งานบริหาร งบประมาณ
๕. สรุปและรายงานผล												✓	นายเฉลิมศักดิ์

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน Xxx,xxx บาท (ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	-	-	-	-	Xxx,xxx	Xxx,xxx
รวมงบประมาณ							Xxx,xxx

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เจริญปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๒. เจริญคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ





๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อาคารเรียน อาคารประกอบมีความปลอดภัย เอื้อต่อผู้เรียน
๒. โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิมศักดิ์ สาร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูสกุล คำขาว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญสม โสริโย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





บริหารงานบุคคล





โครงการลำดับที่	๓๐๑
ชื่อโครงการ	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ด้าน การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๑๒, ๑๔ ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวอุบล สิงห์คำ , นายเลิศล้ำ หลาวทอง , นายชูสกุล คำขาว
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้นิยามความหมายของการศึกษาว่า การศึกษา หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้จากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต นับว่าเป็นภารกิจที่สำคัญที่สุดของสถานศึกษา จำเป็นจะต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามบริบทเป้าหมายของการจัดการศึกษา ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว พัฒนาศักยภาพของบุคลากร กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน ดังนั้นครูเป็นผู้มีบทบาทในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องมีความรู้เหมาะสมกับอาชีพ จึงต้องมีการพัฒนา อบรมสัมมนา การศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้กับครู จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวินัยในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ร้อยละ ๑๐๐
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนา

ตนเองตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๓. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๕. เพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน





๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัยในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ร้อยละ ๑๐๐
๓. สถานศึกษามีอัตรากำลังพอในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๓. สถานศึกษามีอัตรากำลังเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงานมีคุณภาพ และประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑.ขั้นตอนการเตรียมงาน ๑.๑ การกำหนดทิศทางการพัฒนา และจัดทำโครงการ เสนอ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ๑.๓ ประชุม วางแผนการดำเนินงานร่วมกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน	✓	✓											นายบุญสม โสริโย และ นายชูสกุล คำขาว
๒.ขั้นตอนดำเนินการตามกิจกรรม ๑. กิจกรรมการพัฒนาครูด้านการรักษาวินัยในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ๒. กิจกรรมการศึกษาดูงาน เปรียบเทียบ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. กิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรเพื่อส่งเสริมคุณภาพในการปฏิบัติหน้าที่								✓	✓	✓	✓	✓	นายบุญสม โสริโย และ นายชูสกุล คำขาว





กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๔. กิจกรรมการจัดสวัสดิการเพื่อการประชุม อบรม สัมมนา การพัฒนาตนเองของบุคลากร									✓	✓	✓		
๓. ขั้นสรุปผล ๓.๑ สรุปโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ												✓	นายบุญสม โสริโย และ นายชูสกุล คำขาว

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕๔,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมการพัฒนาครูด้านการรักษาวินัยในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมการศึกษาดูงานเปรียบเทียบของครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรเพื่อส่งเสริมคุณภาพในการปฏิบัติหน้าที่	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมการจัดสวัสดิการเพื่อการประชุม อบรม สัมมนา การพัฒนาตนเองของบุคลากร	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๗,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ							๕๔,๐๐๐





๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัยในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ร้อยละ ๑๐๐ ๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ร้อยละ ๑๐๐	การประเมิน สำรวจ	แบบประเมิน แบบสำรวจ
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัยในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุบล สิงห์คำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูสกุล คำขาว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญสม ไสริโย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





โครงการลำดับที่	๓๐๒
ชื่อโครงการ	นิเทศการศึกษา กำกับติดตาม การดำเนินการตามกลยุทธ์
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นใน การจัดการศึกษา และสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน	
ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ด้าน การจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๕ , ๖	
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบงาน	นายชูสกุล คำขาว , นางสาวอุบล สิงห์คำ
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษานับว่าเป็นภารกิจที่สำคัญที่สุดของสถานศึกษาจำเป็นต้องติดตามการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและลูกจ้าง การติดตามผลการดำเนินงานโครงการเพื่อสนองตอบตามกลยุทธ์จุดเน้นในการบริหารการศึกษา ให้เป็นไปตามบริบทเป้าหมายของการจัดการศึกษาเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว พัฒนาศักยภาพของบุคลากร อันจะส่งผลต่อการพัฒนาตัวนักเรียนไปสู่เป้าหมายเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้ครูได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ
๔. เพื่อให้นักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูจัดทำรายการจัดการศึกษาของตนเองได้ถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นิเทศครูทั้งหมด ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๒. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ครูจัดทำรายงานการจัดการศึกษาของตนเองได้ถูกต้อง





๔. นักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑.ขั้นตอนการเตรียมงาน ๑.๑ การกำหนดทิศทางการพัฒนา และจัดทำโครงการ เสนอ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ๑.๓ ประชุม วางแผนการดำเนินงานร่วมกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน	✓	✓											นายบุญสม โสริโย และ นายชูสกุล คำขาว
๒.ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม ๑. นิเทศการสอน/โครงการภาคเรียนที่ ๑ ๒. นิเทศการสอน/โครงการภาคเรียนที่ ๒								✓	✓	✓	✓	✓	นายบุญสม โสริโย และ หัวหน้ากลุ่มงาน
๓. ขั้นสรุปผล ๓.๑ สรุปโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ												✓	นายบุญสม โสริโย และ นายชูสกุล คำขาว

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๐๔๕ บาท (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	นิเทศการสอน/โครงการภาคเรียนที่ ๑	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
๒	นิเทศการสอน/โครงการภาคเรียนที่ ๒	-	-	๕๔๕	๕๔๕	-	๕๔๕
รวมงบประมาณ							๑,๐๔๕





๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ ๔. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้	สํารวจ สํารวจ	แบบสํารวจ แบบสํารวจ
๒. เชิงคุณภาพ ๑. ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ๒. ครูได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ๓. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ ๔. นักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้	สํารวจ สํารวจ สํารวจ สํารวจ	แบบสํารวจ แบบสํารวจ แบบสํารวจ แบบสํารวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
๓. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ
๔. นักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุบล สิงห์คำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูสกุล คำขาว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญสม โสริโย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





โครงการลำดับที่	๓๐๓
ชื่อโครงการ	สรรหาและวางแผนอัตรากำลัง
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึงครอบคลุม สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ด้าน การจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๒ , ๓ ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบงาน	นายชูสกุล คำขาว , นางสาวอุบล สิงห์คำ
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางแบ่งเป็น ๘ กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิชาเพิ่มเติม ทำให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนต้องมีคุณภาพและประสิทธิภาพโรงเรียนต้องมีข้าราชการครูและลูกจ้างที่มีความรู้ความสามารถในกลุ่มสภะนั้นๆ ประกอบกับนโยบายของรัฐบาลมุ่งเน้นการขับเคลื่อนการศึกษาไทยสู่ประชาคมอาเซียน โดยต้องให้ความร่วมมือกันในกลุ่มอาเซียน ด้านการศึกษา เศรษฐกิจ การเมืองและสังคม ประเทศต้องพัฒนาด้านการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญ มิฉะนั้นจะทำให้การศึกษาล่าช้ากว่าประเทศอื่นๆ อันจะส่งผลให้นักเรียนไม่มีคุณภาพ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องสรรหาครูในตำแหน่งที่ขาดแคลน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีบุคลากรปฏิบัติงานมีคุณภาพและประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมาย
๓. จัดจ้างบุคลากรอื่นที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่สอนหรือพี่เลี้ยงเด็ก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๔. สถานศึกษามีอัตรากำลังเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีอัตรากำลังเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงานมีคุณภาพ และประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๗





๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
๑.ขั้นตอนการเตรียมงาน ๑.๑ การกำหนดทิศทางการพัฒนา และจัดทำโครงการ เสนอ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ๑.๓ ประชุม วางแผนการดำเนินงานร่วมกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน							✓	✓					นายบุญสม โสริโย และ หัวหน้าฝ่าย	
๒.ขั้นตอนการตามกิจกรรม ๑. สรรหาบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งครูผู้สอนหรือพี่เลี้ยงเด็ก									✓	✓	✓	✓	✓	นายบุญสม โสริโย และ หัวหน้ากลุ่มงาน
๓. ขั้นสรุปผล ๓.๑ สรุปโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ													✓	นายบุญสม โสริโย และ นายชูสกุล คำขาว

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	สรรหาบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งครูผู้สอนหรือพี่เลี้ยงเด็ก	-	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ							๓๕,๐๐๐





๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เสิ่งปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามี อัตรากำลังเพียงพอในการจัดการเรียนการ สอน ๒. ร้อยละ ๙๕ สถานศึกษามีบุคลากร ปฏิบัติงานมีคุณภาพและประสิทธิภาพบรรลุ เป้าหมาย	สำรวจ ประเมินผล	แบบสำรวจ แบบประเมินผล
๒. เสิ่งคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีอัตรากำลังเพียงพอใน การจัดการเรียนการสอน ๒. สถานศึกษามีบุคลากรปฏิบัติงานมี คุณภาพและประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมาย	สำรวจ ประเมินผล	แบบสำรวจ แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีอัตรากำลังเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
๒. สถานศึกษามีบุคลากรปฏิบัติงานมีคุณภาพและประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุบล สิงห์คำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูสกุล คำขาว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญสม โสริโย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





บริหารงานทั่วไป





โครงการลำดับที่	๔๐๑
ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ด้าน ด้านการจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๓ ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นายธีระวิทย์ บุญเกษ , นายเฉลิมศักดิ์ สาร , นายสมนึก วังเอก
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของนักเรียนตลอดจนการให้บริการต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงามอย่างเหมาะสมมีบรรยากาศร่มรื่นตลอดจนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนซึ่งส่งผลไปยังผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สวยงาม ร่มรื่น สะอาด และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
๒. เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีการปรับปรุงให้สวยงาม สะอาดร่มรื่น น่าอยู่อาศัย และมีความปลอดภัย
๒. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ร้อยละ ๙๐ มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการใช้งาน
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของโรงเรียน





๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียน มีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานมีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการใช้งานและเกิดความปลอดภัยสำหรับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑.ขั้นตอนการเตรียมงาน													นายธีระวิทย์ บุญเกษ นายเฉลิมศักดิ์ สาร และ นายสมนึก วังเอก
๑.๑ วางแผนจัดทำโครงการ	✓	✓											
๑.๒ ประชุมชี้แจงโครงการ		✓											
๑.๓ กำหนดวันที่จัดกิจกรรม		✓	✓										
๑.๔ ประชาสัมพันธ์โครงการ		✓	✓										
๒.ขั้นตอนการตามกิจกรรม													
๒.๑ ทำความสะอาดบริเวณ โรงเรียนและอาคารเรียน								✓	✓	✓	✓		
๒.๒ จัดซื้อถังแยกใส่ขยะ ขยะ เปียก แห้ง								✓	✓	✓	✓		
๒.๓ เขียนป้ายคำขวัญ พุทธพจน์ คติพจน์ ป้ายติดหน้าห้องเรียน								✓	✓	✓	✓		
๒.๔ จัดทำสวนหย่อม								✓	✓	✓	✓	✓	
ปลูกต้นไม้ปรับปรุงสวนรอบ โรงเรียน													
๓. ขั้นสรุปผล												✓	
๓.๑ สรุปโครงการ และรายงานผล การปฏิบัติงานตามโครงการ													

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๘,๙๗๐ บาท (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนและอาคารเรียน	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒	คัดแยกขยะ	-	-	-	-	-	-
๓	เขียนป้ายคำขวัญ คติพจน์ ป้ายติดหน้าห้องเรียน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐





ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๔	จัดทำสวนหย่อมปลูกต้นไม้ปรับปรุง สวนรอบๆ โรงเรียน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ							๙,๐๐๐

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เจริญปริมาณ ๑.๑ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีการปรับปรุงให้สวยงาม สะอาดร่มรื่น น่าอยู่อาศัย และมีความปลอดภัย ๑.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ร้อยละ ๙๐ มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการใช้งาน ๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของโรงเรียน	สังเกต ทดสอบ สังเกต	แบบสังเกต แบบฟอร์มการตรวจสอบ แบบสังเกต
๒. เจริญคุณภาพ ๒.๑ โรงเรียน มีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ๒.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ร้อยละ ๙๐ มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการใช้งาน ๒.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสภาพแวดล้อมของโรงเรียน มีความรับผิดชอบและรักความสะอาด	ประเมินความพึงพอใจ สังเกต	แบบสำรวจความพอใจของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนชุมชน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย และมีความปลอดภัย บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ระดับ คุณภาพการศึกษาสูงขึ้น

๒. โรงเรียนมีสวนหย่อมหน้าอาคารเรียนและมีไม้ดอกไม้ประดับที่สวยงาม มีถึงใส่ แยกขยะ





รอบบริเวณโรงเรียน

๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสภาพแวดล้อมของโรงเรียน มีความรับผิดชอบ และรักความสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระวิทย์ บุญเกษ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูสกุล คำขาว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญสม โสริโย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





โครงการลำดับที่	๔๐๒
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพให้ ทั่วถึง ครอบคลุม	
ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ด้าน การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๙ ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางณัฐจินต์ ผุดผา นางสาวกัญจน์อมร ปัทมะ และนางสาวอุบล สิงห์คำ
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ มาตราที่ ๖ กำหนดไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม รับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหามาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความจำเป็น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐





๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี

๒. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความจำเป็น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑.ขั้นตอนการเตรียมงาน													นางณัฐจินันท์ ผุดผา และผู้บริหาร โรงเรียน
๑.๑ วางแผนจัดทำโครงการ	✓	✓											
๑.๒ ประชุมชี้แจงโครงการ		✓											
๑.๓ กำหนดวันที่จัดกิจกรรม		✓											
๑.๔ ประชาสัมพันธ์โครงการ		✓	✓										
๒.ขั้นตอนการตามกิจกรรม													นางณัฐจินันท์ ผุดผา และ ครูประจำชั้น
๒.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่ ๑ กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล								✓	✓				
๒.๒ วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล									✓	✓	✓		
๒.๓ กิจกรรมคัดกรองข้อมูล นักเรียนกลุ่มปกติ /กลุ่มเสี่ยง/กลุ่ม ที่มีปัญหา									✓	✓	✓		
๒.๔ กิจกรรมโฮมรูม									✓	✓	✓	✓	
๒.๕ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม										✓	✓		
๒.๖ จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะ เสี่ยงของนักเรียน ดูแลช่วยเหลือ ตามสภาพปัญหาที่แท้จริง								✓	✓	✓	✓	✓	
๓. ขั้นสรุปผล													
๓.๑ สรุปโครงการ และรายงานผล การปฏิบัติงานตามโครงการ												✓	





๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	เยี่ยมบ้านนักเรียนครั้งที่ ๒	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๒	จัดเก็บข้อมูล - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	-	-	-	-	-	-
๓	คัดกรองข้อมูลนักเรียนกลุ่มปกติ / กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มที่มีปัญหา	-	-	-	-	-	-
๔	โฮมรูม/สอนซ่อมเสริม	-	-	-	-	-	-
๕	จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยง ของนักเรียน ดูแลช่วยเหลือตาม สภาพปัญหา ที่แท้จริง	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ							๑,๕๐๐

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เจริญปริมาณ ๑.๑ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี ๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความจำเป็น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	สสำรวจ สัมภาษณ์ เยี่ยมบ้าน สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ แบบเยี่ยมบ้าน แบบสัมภาษณ์
๒. เจริญคุณภาพ ๒.๑ การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับ การช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	ประเมินผล	แบบประเมินผล





๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึงนักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และมีความสุขในการดำรงชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐฉิณห์ ผุดผา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชูสกุล คำขาว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญสม โสริโย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





โครงการลำดับที่	๔๐๓
ชื่อโครงการ	วันสำคัญต่าง ๆ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึก ในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ด้าน การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๑๑ ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางณัฐฉิณันท์ ผุดผา และ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ มาตราที่ ๖ กำหนดไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมประเพณีและวันสำคัญต่างๆ ของไทย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ เข้าใจประเพณีวัฒนธรรมไทย
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เข้มแข็ง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจประเพณีและวันสำคัญต่างๆของไทย





๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจประเพณี วันสำคัญต่างๆของไทยและเข้าร่วมกิจกรรม
๒. สร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เข้มแข็ง

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑.ขั้นตอนการเตรียมงาน													นางณัฐจินันท์ ผุดผา และผู้บริหาร โรงเรียน
๑.๑ วางแผนจัดทำโครงการ	✓	✓											
๑.๒ ประชุมชี้แจงโครงการ		✓											
๑.๓ กำหนดวันที่จัดกิจกรรม		✓											
๑.๔ ประชาสัมพันธ์โครงการ		✓											
๒.ขั้นตอนการตามกิจกรรม													น.ส.กัญจน์อมร นางณัฐจินันท์ น.ส.กัญจน์อมร นายธีระวิทย์ นางนิจกาญจน์ นายเฉลิมศักดิ์ นางนิจกาญจน์ นางณัฐจินันท์ น.ส.สมภาพร
๒.๑ กิจกรรมวันพ่อ ๕ ธันวาคม มหาราช			✓										
๒.๒กิจกรรมวันเด็ก				✓									
๒.๓กิจกรรมวันมาฆบูชา					✓								
๒.๔ กิจกรรมวันไหว้ครู									✓				
๒.๕ กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรม ราชินี									✓				
๒.๖ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา										✓			
๒.๗ กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา.๑๐										✓			
๒.๘ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ											✓		
๒.๙ กิจกรรมก่อตั้งโรงเรียน												✓	
๓. ขั้นสรุปผล													นางณัฐจินันท์ ผุดผา และและ คณะ
๓.๑ สรุปโครงการ และรายงานผล การปฏิบัติงานตามโครงการ												✓	





๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๕,๕๐๐ บาท (ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	วันพ่อ ๕ ธันวาคมหาราช	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
๒	วันเด็ก	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๓	วันมาฆบูชา	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
๔	วันไหว้ครู	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
๕	วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธา พิมลลักษณพระบรมราชินี	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
๖	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๗	วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
๘	วันแม่แห่งชาติ	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๙	วันก่อตั้งโรงเรียน			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ							๒๕,๕๐๐

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และ เข้าใจประเพณีวัฒนธรรมไทย	สังเกต สังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ประเพณี วันสำคัญต่างๆของไทยและเข้าร่วม กิจกรรม ๒.๒ สร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียน และชุมชนให้เข้มแข็ง	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ





๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
๒. นักเรียน มีความรู้ เข้าใจความสำคัญของ ประเพณีวัฒนธรรมไทยและวันสำคัญต่างๆของไทย
๓. โรงเรียนและชุมชนได้เสริมสร้างความสามัคคีซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐนันท์ ผุดผา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชูสกุล คำขาว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญสม โสริโย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





โครงการลำดับที่	๔๐๔
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึงครอบคลุม	
ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ด้าน การจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๒,๓ ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นายธีระวิทย์ บุญเกษ , นายประสาธ สีสหาบุญมาก นายเฉลิมศักดิ์ สาธ และนายสมนึก วังเอก
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ โรงเรียนมีหน้าที่จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายดังกล่าว การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีจิตใจที่แข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรม และ หลีกเลียงอบายมุข

การเล่นกีฬาและการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการนับว่าเป็นประโยชน์และมีความสำคัญกับทุกเพศ ทุกวัย อีกทั้งเป็นประสบการณ์หนึ่งที่นักเรียนควรได้รับและเป็นการฝึกความสามัคคี ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียนได้ตามพระราชดำรัส กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้วจึงได้จัดโครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนทุกคนทุกช่วงชั้นได้เข้าแข่งขันกีฬา
๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามัคคีกัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านการเล่นกีฬาและความเป็นเลิศด้านการเล่นกีฬา





๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสมัครสมานสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ ให้แข็งแรงสมบูรณ์
๒. นักเรียนรู้กฎระเบียบ กติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๓. นำทักษะและประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
๑.ขั้นตอนการเตรียมงาน													นายธีระวิทย์ และผู้บริหาร โรงเรียน	
๑.๑ วางแผนจัดทำโครงการ	✓	✓												
๑.๒ ประชุมชี้แจงโครงการ		✓												
๑.๓ กำหนดวันที่จัดกิจกรรม		✓												
๑.๔ ประชาสัมพันธ์โครงการ		✓	✓											
๒.ขั้นตอนการดำเนินการตามกิจกรรม													นายธีระวิทย์ บุญเกษ , นายสมนึก วังเอก , และนาย ประสาท สีหาบุญมาก	
๒.๑ ประชุมครูเพื่อแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบกลุ่มสี									✓					
๒.๒ จัดแบ่งนักเรียนแต่ละช่วงชั้น ออกเป็น ๔ กลุ่มสี ให้แต่ละสีวางแผนดำเนินการ ฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง									✓					
๒.๓ กำหนดระยะวัน เวลา ทำสุจิ บัตรในการจัดการแข่งขันกีฬาสี										✓				
๒.๔ ดำเนินการจัดการแข่งขันตาม แผน										✓	✓			
๒.๕ จัดส่งนักเรียนเข้าแข่งขันใน ระดับกลุ่ม เขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด											✓	✓		
๓. ขั้นสรุปผล														นายธีระวิทย์ และคณะ
๓.๑ สรุปโครงการ และรายงานผล การปฏิบัติงานตามโครงการ												✓		





๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๙๑,๒๐๐ บาท (ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าเหรียญรางวัล	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๒	ค่าจัดทำสนามแข่งขัน	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์กีฬา	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๔	ปฏิคม	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๕	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน (กีฬากลุ่ม)	๔๑,๒๐๐	-	-	๔๑,๒๐๐	-	๔๑,๒๐๐
๖	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน (กีฬาเขต)	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ							๙๑,๒๐๐

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เสิ่งปริมาณ ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสมัครสมานสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	สังเกต สังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต
๒. เสิ่งคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ ให้แข็งแรงสมบูรณ์ ๒.๒ นักเรียนรู้กฎระเบียบ กติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ๒.๓ นำทักษะและประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ ให้แข็งแรงสมบูรณ์
๒. นักเรียนรู้กฎระเบียบ กติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
๓. นำทักษะและประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้





ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระวิทย์ บุญเกษ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูสกุล คำขาว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญสม โสริโย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





โครงการลำดับที่	๔๐๕
ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพให้ทั่วถึงครอบคลุม ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ด้าน การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๙,๑๑ ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางนิจกาญจน์ บุตะเคียน และ นางสาวกัญจน์อมร ปัทมะ
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน หน่วยงานต่างๆ ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก ให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพ ที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว ได้ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเอง การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีเพียงพอต่อความต้องการและมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน – ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน
๓. เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน





๔. เพื่อส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงน้ำหนักมากกว่า และน้อยกว่าเกณฑ์
ในนักเรียน

๕. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัย แข็งแรง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ ๙๐

๒. นักเรียนและบุคลากรได้รับบริการด้านสุขภาพ ร้อยละ ๘๕

๓. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตาม
เกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพอนามัย แข็งแรง และได้รับบริการด้านสุขภาพ

๒. นักเรียน – ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน มีความรู้เกี่ยวกับ
การรักษาสุขภาพอนามัย

๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศศึกษา การป้องกันตนเองและแก้ไขปัญหาการ
ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑.ขั้นตอนการเตรียมงาน													นางนิภาณูญณ์ บุตะเคียน
๑.๑ วางแผนจัดทำโครงการ	✓	✓											
๑.๒ ประชุมชี้แจงโครงการ		✓											
๑.๓ กำหนดวันที่จัดกิจกรรม		✓											
๑.๔ ประชาสัมพันธ์โครงการ		✓	✓										
๒.ขั้นตอนการตามกิจกรรม													นางนิภาณูญณ์ บุตะเคียน และ น.ส.กัญจน์อมร ปีทมะ ครูประจำชั้น
๒.๑ กิจกรรม จัดให้ความรู้และแก้ไข ภาวะโภชนาการพฤติกรรมเสี่ยงโรคอ้วน								✓	✓	✓	✓	✓	
๒.๒ จัดห้องพยาบาลพร้อมเวชภัณฑ์ยา													
๒.๓ กิจกรรมออกกำลังกาย								✓	✓	✓	✓	✓	
๒.๔ กิจกรรมตรวจสุขภาพร่างกาย และ ชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง								✓	✓	✓	✓	✓	
๒.๕ กิจกรรม จัดสัปดาห์รณรงค์ต่อต้าน โรคเอดส์ , วันงดสูบบุหรี่โลก , ต่อต้าน ยาเสพติด , เด็กไทยฟันดี								✓	✓		✓		
๒.๖ กิจกรรม พ่นสารเคมีป้องกันยุง สำรวจและทำลาย แหล่งเพาะพันธุ์ยุง										✓			





กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๕			ปี พ.ศ. ๒๕๖๖									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๓. <u>ขั้นสรุปผล</u> ๓.๑ สรุปโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ												✓	นางนิภาภรณ์ บุตะเคียน และ น.ส.กัญจน์อมร ปัทมะ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	การใช้ห้องพยาบาล และเวชภัณฑ์ยา	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๒	ตรวจสอบสภาพร่างกาย - ชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง - ทดสอบสมรรถภาพ	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
๓	กิจกรรมการออกกำลังกาย	-	-	-	-	-	-
๔	จัดสัปดาห์รณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์ , วันงดสูบบุหรี่โลก เด็กไทยฟันดี ,คุ้มครอง ผู้บริโภครัก	-	-	-	-	-	-
๕	พ่นสารเคมีป้องกันยุง สํารวจทำลาย แหล่งเพาะพันธุ์ยุง	-	-	-	-	-	-
๖	สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ							๒,๐๐๐

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เจริญปริมาณ ๑.๑ นักเรียนมีสุขภาพอนามัย แข็งแรง และ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ของ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ ๙๐ ๑.๒ นักเรียนและบุคลากรได้รับการด้าน สุขภาพร้อยละ ๘๕ ๑.๓ นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตาม เกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๕	- การตรวจสอบสุขภาพ นักเรียน - สังเกต สัมภาษณ์ - ประเมินการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง - ประเมินการทดสอบ สมรรถภาพ	- แบบประเมินการตรวจ สุขภาพ - แบบสังเกต/ สัมภาษณ์ - แบบประเมินการชั่ง น้ำหนัก และวัด ส่วนสูง - แบบประเมินการ ทดสอบสมรรถภาพ





ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพอนามัย แข็งแรง และได้รับการด้านสุขภาพ ๒.๒ นักเรียน – ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน มีความรู้ เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย ๒.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง เพศศึกษา การป้องกันตนเองและแก้ไขปัญหาการ ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร	- สังเกต สัมภาษณ์	- แบบสังเกต/ สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพให้
เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ส่งผลต่อการเรียนรู้ ทำให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้
ได้ดีขึ้น

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี

๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านการคุ้มครองผู้บริโภค

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิจกาญจน์ บุตะเคียน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชูสกุล คำขาว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญสม โสริโย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





โครงการลำดับที่	๔๐๖
ชื่อโครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึก ในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ด้าน การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๒,๓ ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นายเฉลิมศักดิ์ สาธร และ นายธีระวิทย์ บุญเกษ
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยทางโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว จึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการนักเรียนขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนเป็นการเตรียมเยาวชนของชาติให้มีความรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาทางสังคม อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการและขั้นตอนการเลือกตั้งประธานนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความมีสำนึกที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าใจวิธีการและขั้นตอนการเลือกประธานนักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีเข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งประธานนักเรียนตามระบอบ ประชาธิปไตย ปฏิบัติตนเป็น ผู้นำผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้





๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑.ขั้นตอนการเตรียมงาน													นายเฉลิมศักดิ์ สาร และ นายธีระวิทย์ บุญเกษ
๑.๑ วางแผนจัดทำโครงการ	✓	✓											
๑.๒ ประชุมชี้แจงโครงการ		✓											
๑.๓ กำหนดวันที่จัดกิจกรรม		✓											
๑.๔ ประชาสัมพันธ์โครงการ		✓	✓										
๒.ขั้นตอนการตามกิจกรรม													นายเฉลิมศักดิ์ สาร และ นายธีระวิทย์ บุญเกษ
๒.๑. กิจกรรมเลือกหัวหน้าห้องใน แต่ละห้อง								✓					
๒.๒ กิจกรรมเดินรณรงค์การ เลือกตั้ง									✓				
๓. ขั้นสรุปผล													นายเฉลิมศักดิ์ สาร และ นายธีระวิทย์ บุญเกษ
๓.๑ สรุปโครงการ และรายงานผล การปฏิบัติงานตามโครงการ												✓	

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕๐๐ บาท (ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมเลือกหัวหน้าห้องในแต่ละ ห้อง	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	-	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมเดินรณรงค์การเลือกตั้ง	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
๔	สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ							๕๐๐





๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าใจวิธีการและขั้นตอนการเลือกประธานนักเรียนตามระบอบ ประชาธิปไตย และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- สังเกต สัมภาษณ์	-แบบสังเกต/ สัมภาษณ์
๒. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีเข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งประธานนักเรียนตามระบอบ ประชาธิปไตย ปฏิบัติตนเป็น ผู้นำผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- สังเกต สัมภาษณ์	- แบบสังเกต/ สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าใจวิธีการและขั้นตอนการเลือกประธานนักเรียนตามระบอบ ประชาธิปไตย และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนคุณธรรมจริยธรรม ความมีสำนึกที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิมศักดิ์ สาร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูสกุล คำขาว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญสม โสรโย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





โครงการลำดับที่	๔๐๗
ชื่อโครงการ	พัฒนางานธุรการและสารสนเทศโรงเรียน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพให้ทั่วถึง ครอบครัว ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ด้าน การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๘ ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นายเลิศล้ำ หลาวทอง และนางสาวอนุสรณ์ มะลิพันธ์
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษา ต้องอาศัย ข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไป ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิด ประสิทธิภาพต่อองค์กรและเพื่อให้งาน เป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น งาน ธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบ และ แนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือ การ โต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาจากสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ รวมถึง การจัดเก็บและ ทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นการให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการ บริหารงาน สามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน เป็นหลักโดยเน้น ความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแลระเบียบแบบแผนของทาง ราชการให้เป็นตัวช่วย ส่งเสริม อำนาจความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของ สถานศึกษาที่วางไว้ จึงต้อง เป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและ แนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด เข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นที่ โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนา ระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสาร หรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดการเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติ ของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน





๒.๓ เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis) ร้อยละ ๙๐
๒. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐
๓. งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐
๔. งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐
๕. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑.ขั้นตอนการเตรียมงาน													นายเลิศหล้า หลาวทอง และ นางสาวอนุสร มะลิพันธ์
๑.๑ วางแผนจัดทำโครงการ	✓	✓											
๑.๒ ประชุมชี้แจงโครงการ		✓											
๑.๓ กำหนดวันที่จัดกิจกรรม		✓											
๑.๔ ประชาสัมพันธ์โครงการ		✓	✓										
๒.ขั้นตอนการตามกิจกรรม													นายเลิศหล้า หลาวทอง และ นางสาวอนุสร มะลิพันธ์
๒.๑ จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง								✓	✓	✓	✓	✓	
๒.๒ จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ								✓	✓	✓	✓	✓	
๒.๓ ดำเนินงานธุรการ								✓	✓	✓	✓	✓	
๒.๔ งาน my-office								✓	✓	✓	✓	✓	
๒.๕ งานรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ								✓	✓	✓	✓	✓	
๒.๖ งานติดตามและรายงาน								✓	✓	✓	✓	✓	
๒.๗ รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ								✓	✓	✓	✓	✓	





กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๒.๘ จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ								✓	✓	✓	✓	✓	
๒.๙ งานจัดบันทึกและรายงานการประชุม								✓	✓	✓	✓	✓	
๒.๑๐ บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล								✓	✓	✓	✓	✓	
๒.๑๑ งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ								✓	✓	✓	✓	✓	
๓. ขั้นสรุปผล													
๓.๑ สรุปโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ												✓	

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒	งานติดตามและรายงาน	-	-	-	-	-	-
๓	งานจัดบันทึกและรายงานการประชุม	-	-	-	-	-	-
๔	บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลต่าง	-	-	-	-	-	-
๕	รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
๖	งาน My office	-	-	-	-	-	-
๗	งานรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ	-	-	-	-	-	-
๘	งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ	-	-	-	-	-	-
๙	สรุปโครงการ และรายงานผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ							๒,๐๐๐





๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เสิ้งปริมาณ ๑.๑ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis) ร้อยละ ๙๐ ๑.๒ งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐ ๑.๓ งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการ และรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐ ๑.๔ งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐ ๑.๕ สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๙๐	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผล งาน	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ / สอบถามสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล
๒. เสิ้งคุณภาพ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	- สังเกต สัมภาษณ์	- แบบสังเกต/ สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
๓. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเลิศหล้า หลาวทอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูสกุล คำขาว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญสม โสริโย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





โครงการลำดับที่	๔๐๘
ชื่อโครงการ	การจัดทำข้อมูลนักเรียนและจัดระบบงานทะเบียน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพให้ทั่วถึง ครอบคลุม ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ด้าน การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๘ ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นายเลิศล้ำ หลาวทอง และนางพจณีย์ ศรีมาศ
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่เขตพื้นที่การศึกษา และจากเขตพื้นที่การศึกษาสู่โรงเรียน ในปัจจุบันต้องอาศัยข้อมูลจากทะเบียนนักเรียนเป็นหลัก โดยช่องทางการจัดทำผ่านโปรแกรม SMIS , OBEC และ DMC ซึ่งนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งในการได้มาของงบประมาณในการบริหารโรงเรียน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการสำมะโนประชากรวัยเรียน การจัดทำข้อมูลผ่านโปรแกรมระบบข้อมูลสารสนเทศ ซึ่งจะต้องถูกต้องและทันเวลา เพื่อความเข้าใจและการปฏิบัติอย่างถูกต้อง ไม่ให้เกิดความเสียหายโดยตรงกับโรงเรียน ทั้งนี้ผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลสารสนเทศต้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลผ่านโปรแกรม ซึ่งต้องเข้ารับการอบรมตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด นอกจากนี้แล้วการจัดระบบงานทะเบียนนักเรียน ตลอดจนการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการเรียนต่าง ๆ ก็ถือเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องจัดให้เป็นหมวดหมู่ เพื่อความสะดวกในการจัดทำ การค้นหาและนำไปใช้ จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำข้อมูลนักเรียนส่งเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานข้อมูลนักเรียนตามระยะเวลาที่กำหนด

๒.๒ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านข้อมูลสารสนเทศมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลได้ถูกต้องและทันตามกรอบเวลา

๒.๓ เพื่อจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนนักเรียนให้เป็นหมวดหมู่ สะดวกต่อการจัดทำและนำไปใช้

๒.๔ เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียนชั้น อนุบาล ๒ ป.๑ และ ม.๑

๒.๕ เพื่อรับนักเรียนย้ายเข้าและออกไปศึกษาต่อที่อื่น





๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) การจัดทำข้อมูลนักเรียนส่งเขตพื้นที่การศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด และได้รับจัดสรรงบประมาณร้อยละ ๙๐

๒) เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านข้อมูลสารสนเทศมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูล ร้อยละ ๙๐

๓) การจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนนักเรียนเป็นหมวดหมู่ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูล จัดเก็บเอกสารงานทะเบียนนักเรียนเป็นหมวดหมู่ สะดวกต่อการจัดทำและนำไปใช้

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑. ขั้นตอนการเตรียมงาน													นายเลิศล้ำ หลาวทอง และ นางพจณีย์ ศรีมาศ
๑.๑.วางแผนจัดทำ โครงการ	←→												
๑.๒ ขออนุมัติโครงการ		←→											
๒. ขั้นตอนดำเนินการตาม กิจกรรม													นายเลิศล้ำ หลาวทอง และ นางพจณีย์ ศรีมาศ
๒.๑ การจัดทำข้อมูล นักเรียน และตรวจสอบข้อมูล ตลอดปีการศึกษา								←→					
๒.๒ จัดเจ้าหน้าที่เข้ารับ การอบรมที่ สพป.ศก. ๓								←→					
๒.๓ .จัดทำเอกสารรับ นักเรียนเข้าเรียน							←→						
๒.๔ จัดทำเอกสารหลักฐาน ทางการเรียน การย้ายเข้า ย้ายออกของนักเรียน								←→					





กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๓. ขั้นสรุปผล ๓.๑ สรุปโครงการ และ รายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ													นายเลิศหล้า หลาวทอง และ นางพจณีย์ ศรีมาศ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดทำข้อมูลนักเรียนตามระยะเวลา ที่กำหนด และตรวจสอบข้อมูล ตลอดปีการศึกษา	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
๒	จัดเจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรมที่ สพป.ศก.๓	-	-	-	-	-	-
๓	จัดทำเอกสารหลักฐานทางการเรียน การย้ายเข้าย้ายออกของนักเรียน	-	-	-	-	-	-
๔	จัดทำเอกสารหลักฐานทางการเข้า เรียน	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมงบประมาณ							๑,๐๐๐

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เชีงปริมาณ ๑.๑ การจัดทำข้อมูลนักเรียนส่งเขตพื้นที่ การศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด และได้รับ จัดสรรงบประมาณ ร้อยละ ๙๐ ๑.๒ เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านข้อมูล สารสนเทศมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ ข้อมูล ร้อยละ ๙๐ ๑.๓ การจัดเก็บเอกสารงานทะเบียน นักเรียนเป็นหมวดหมู่ ร้อยละ ๙๐	สังเกต สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผล งาน	แบบสังเกต/ แบบสํารวจ / สอบถามสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล





ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๒. เชิงคุณภาพ เจ้าหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจในการ จัดทำข้อมูล จัดเก็บเอกสารงานทะเบียน นักเรียนเป็นหมวดหมู่ สะดวกต่อการจัดทำ และนำไปใช้	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. งานทะเบียนโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องมีประสิทธิภาพสูง
๒. งานทะเบียนโรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด
๓. การตรวจสอบระบบข้อมูลงานทะเบียนมีความถูกต้องรวดเร็ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเลิศหล้า หลาวทอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูสกุล คำขาว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญสม โสริโย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





โครงการลำดับที่	๔๐๙
ชื่อโครงการ	พัฒนาและสนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ บริการชุมชน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นใน การจัดการศึกษาและสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ด้าน การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๑๑ ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นายบุญสม โสริโย , นางณัฐนันท์ ผุดผา , นายสมนึก วังเอก และนางสาวอนุสรณ์ มะลิพันธ์
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยในสถานศึกษากำหนด ให้มี คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตามให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอ ข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างมี คุณภาพโดยในส่วนของโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว ได้จัดให้มีการดำเนินการสรรหาและแต่งตั้ง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้คณะกรรมการได้มีบทบาท มีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วย รูปแบบต่าง ๆ ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบาย การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมการ ประชุมสัมมนาคณะกรรมการเพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการรวมพลังระดมความคิดของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันอภิปรายถึงปัญหา สรุปปัญหา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว ตลอดจนมีให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้พัฒนาระบบการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เพื่อให้การบริหารและการจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่างถูกต้อง
๕. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติ

ความคิดเห็นระหว่างกัน

๖. เพื่อให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน





๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานถูกต้องตามระเบียบจำนวน ๑๕ คน
๒. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง
๓. มีการศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๔. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง ๑๕ คน ได้รับการอบรมและพัฒนาให้เข้าใจบทบาท

หน้าที่ของตนเองอย่างถูกต้อง

๕. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีคุณสมบัติถูกต้องตามระเบียบ
๒. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานครบองค์ประชุมทุกครั้ง เป็นไปอย่างสร้างสรรค์ และเป็นไปตามระเบียบวาระการประชุม
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปศึกษาดูงานนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาสถานศึกษาของตนเองให้มีความเจริญก้าวหน้า
๔. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่างถูกต้อง

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑.ขั้นตอนการเตรียมงาน													นายบุญสม โสริโย
๑.๑ วางแผนจัดทำโครงการ	✓	✓											
๑.๒ ประชุมชี้แจงโครงการ		✓											
๑.๓ กำหนดวันที่จัดกิจกรรม		✓											
๑.๔ ประชาสัมพันธ์โครงการ		✓	✓										
๒.ขั้นตอนการตามกิจกรรม													นายบุญสม โสริโย , นางณัฐฉินันท์ ศุคผา นายสมนึก วังเอก และ น.ส.อนุสร มะลิพันธ์
๒.๑ กิจกรรมสรรหาคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน										✓			
๒.๒กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน										✓	✓		
๒.๓ กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน										✓	✓	✓	
๒.๓ กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน										✓	✓	✓	
๒.๔ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน										✓	✓	✓	
๓. ขั้นสรุปผล													นางณัฐฉินันท์ ศุคผา และ น.ส.อนุสร มะลิพันธ์
๓.๑ สรุปโครงการ และรายงานผล การปฏิบัติงานตามโครงการ												✓	





๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมสรรหาคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๓	กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ							๑,๕๐๐

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เจริญปริมาณ ๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานถูกต้องตามระเบียบจำนวน ๑๕ คน ๑.๒ มีการประชุมคณะกรรมการสถาน ศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๕ ครั้ง ๑.๓ มีการศึกษาดูงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง ๑.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานทั้ง ๑๕ คน ได้รับการอบรมและ พัฒนาให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่าง ถูกต้อง ๑.๕ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามา มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	สัมภาษณ์ บันทึกการประชุม สังเกต สังเกต สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการประชุม แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์





ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๒. เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่างถูกต้อง การบริหารงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สัมภาษณ์ ประเมินความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ	แบบ สัมภาษณ์ แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนและชุมชนมีการร่วมมือกันเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. การบริหารงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธาในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐฉิณห์ ผุดผา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูสกุล คำขาว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญสม โสริโย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





โครงการลำดับที่	๔๑๐
ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันนักเรียนและอาหารเสริม (นม)
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพให้ทั่วถึง ครอบคลุม ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ด้าน การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๙,๑๑ ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวกัญจน์อมร ปัทมะ และนางนิจกาญจน์ บุตะเคียน
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจ และสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) นักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีนมช่วยเสริมสร้างร่างกายให้แข็งแรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ





๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ครบทุกคนตามที่รัฐจัดสรรและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดีส่งผลให้นักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๕			ปี พ.ศ. ๒๕๖๖										
	ดค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
๑.ขั้นตอนการเตรียมงาน													นางสาว กัญจน์อมร ปีทมะ และ นางนิภาญจน์ บุตะเคียน	
๑.๑ วางแผนจัดทำโครงการ	✓	✓												
๑.๒ ประชุมชี้แจงโครงการ		✓												
๑.๓ กำหนดวันที่จัดกิจกรรม		✓												
๑.๔ ประชาสัมพันธ์โครงการ		✓	✓											
๒.ขั้นตอนการตามกิจกรรม													นางสาว กัญจน์อมร ปีทมะ และ นางนิภาญจน์ บุตะเคียน	
๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงานประกอบ ด้วยหัวหน้างานบริหารทั่วไปดำเนิน กิจกรรม	✓													
๒.๒ จัดทำประกาศรับสมัครแม่ครัว เพื่อประกอบอาหาร	✓													
๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้ออาหาร และตรวจรับ	✓													
๒.๔ จัดอาหารกลางวันให้นักเรียน รับประทานตั้งแต่ระดับอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		
๒.๕ จัดทำเอกสาร รายการอาหาร และเอกสารประกอบอื่น ๆ - ซื้ออุปกรณ์เครื่องครัว - การจัดทำเอกสารจัดซื้อวัสดุเครื่อง บริโภค		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		
๒.๖ จัดอาหารเสริม(นม) โรงเรียน ให้กับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		
๓. ขั้นสรุปผล														นางสาว กัญจน์อมร ปีทมะ และ นางนิภาญจน์ บุตะเคียน
๓.๑ สรุปโครงการ และรายงานผล การปฏิบัติงานตามโครงการ												✓		





๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๕๐,๘๐๐ บาท (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย หัวหน้างานบริหารทั่วไปดำเนิน กิจกรรม	-	-	-	-	-	-
๒	จัดทำประกาศรับสมัครแม่ครัวเพื่อ ประกอบอาหาร	-	-	-	-	-	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้ออาหารและ ตรวจรับ	-	-	-	-	-	-
๔	จัดอาหารกลางวันให้นักเรียน รับประทานตั้งแต่ระดับอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	-	-	๔๔๘,๘๐๐	๔๔๘,๘๐๐
๕	จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องครัว	-	-	-	-	-	-
๖	จัดทำเอกสาร รายการอาหาร และ เอกสารประกอบอื่น ๆ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๗	จัดอาหารเสริม(นม) โรงเรียนให้กับ ชั้นอนุบาล-ชั้นป.๖	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ							๔๕๐,๘๐๐

๖. การประเมินผลโครงการ

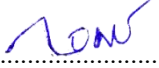
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เติบโตปริมาณ ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยที่ดีในการ รับประทานอาหาร ๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ รับประทานอาหารที่มี คุณค่าทางโภชนาการ	สัมภาษณ์ สำรวจ	แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ
๒. เติบโตคุณภาพ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ครบ ทุกคนตามที่รัฐจัดสรรและ รับประทานอาหาร อาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการทำให้สุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกาย และ จิตใจที่ดีส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้า ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	ประเมินผล	แบบประเมินผล

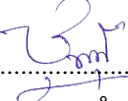




๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง
๓. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ป.๖ ได้ดื่มนมทุกคน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญจน์อมร ปัทมะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูสกุล คำขาว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญสม โสริโย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





โครงการลำดับที่	๔๑๑
ชื่อโครงการ	เสริมสร้างสายสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียนและ ชุมชน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ด้าน การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๑๑ ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวสมพร จันทพันธ์, นางสาวชบาไพร พะโยหะและครูฝ่ายบริหารทั่วไป
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา และสถาบันสังคมอื่นๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในการแสวงหาความรู้ การให้ข้อมูล การติดต่อประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง มีการเผยแพร่ข่าวสารและประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้กับองค์กรอื่นเป็นที่รู้จัก และสภาพสังคมปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะการสื่อสารที่สามารถรับรู้ได้อย่าง รวดเร็วฉับไว เกิดการลอกเลียนแบบวัฒนธรรมต่างชาติในหมู่เยาวชนโดยทั่วไป รวมถึงสถานศึกษาอันก่อให้เกิด ปัญหาเกิดขึ้นตามมามากมาย เป็นต้นว่าปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ ทางจิตใจ รวมถึงความสนใจต่อการ เรียนรู้ เป็นต้น ซึ่งล้วนเป็นผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม สภาพแวดล้อม การศึกษา เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยแก้ปัญหาได้ ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ดำเนิน ไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญคือ ความร่วมมือเชื่อมโยงระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน โดยที่ มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และการปรับตัวในการจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม ตระหนักในบทบาท หน้าที่ ที่ทุกคนมีส่วนร่วม ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว จึงเห็นความสำคัญ และได้จัดทำโครงการเสริมสร้างสายสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ประสานความร่วมมืออันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน
๒. เพื่อให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม สร้างความสัมพันธ์อันดี เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ กับโรงเรียน
๓. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานนักเรียน ผลงานครู ตลอดจนข่าวสารต่างๆสู่ผู้ปกครองและชุมชน
๔. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล/ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน





๕. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครู ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครอง นักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู กับผู้ปกครอง
๖. เพื่อพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๒. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและ ชุมชน ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศภายในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครู ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครอง นักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู กับผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๔. โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๒. ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑.ขั้นตอนการเตรียมงาน													น.ส.สมพร จันทพันธ์และ ผู้บริหาร โรงเรียน
๑.๑ วางแผนจัดทำโครงการ	✓	✓											
๑.๒ ประชุมชี้แจงโครงการ		✓											
๑.๓ กำหนดวันที่จัดกิจกรรม		✓											
๑.๔ ประชาสัมพันธ์โครงการ		✓	✓										
๒.ขั้นตอนการดำเนินการตามกิจกรรม													น.ส.สมพร จันทพันธ์ น.ส.ชบาไพร พะโยหะ และ น.ส.อนุสรรา มะลิพันธ์ นางณัฐจินันท์ ผุดผา และ ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป
๒.๑ กิจกรรมประชาสัมพันธ์และ สารสนเทศภายในโรงเรียน								✓	✓				
๒.๒ กิจกรรมสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า											✓	✓	
๒.๓ จัดทำวารสารโรงเรียนและเว็บไซต์								✓	✓	✓	✓	✓	
๒.๔ กิจกรรมการให้และรับบริการจาก ชุมชน								✓	✓	✓	✓	✓	
๒.๕ ส่งเสริมอาชีพภูมิปัญญาท้องถิ่น								✓	✓	✓	✓	✓	
๒.๖ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง								✓	✓	✓	✓	✓	
๒.๗ กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา								✓	✓	✓	✓	✓	
๒.๘ ร่วมกิจกรรมสำคัญของชุมชน เช่น งานทำบุญ งานศพ								✓	✓	✓	✓	✓	
๓. ขั้นตอนสรุปผล													
๓.๑ สรุปโครงการ และรายงานผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ												✓	





๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๓๐๐ บาท (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมประชาสัมพันธ์และ สารสนเทศภายในโรงเรียน	-	-	๒,๓๐๐	๒,๓๐๐	-	๒,๓๐๐
๒	กิจกรรมสานสัมพันธ์ ศิษย์เก่า	-	-	-	-	-	-
๓	จัดทำวารสารโรงเรียน และเว็บไซต์	-	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมการให้และรับบริการจาก ชุมชน	-	-	-	-	-	-
๕	ส่งเสริมอาชีพภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-
๖	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	-
๗	ร่วมกิจกรรมสำคัญของชุมชน เช่น งานทำบุญ งานศพ	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ							๒,๓๐๐

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม ที่โรงเรียนจัดขึ้น ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๑.๒ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและ ชุมชน ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร งานประชาสัมพันธ์และ สารสนเทศภายในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๑.๓ ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครู ทำ ให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างครู กับผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๑.๔ โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถ ให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ ๘๐	สสำรวจ การประเมิน การสังเกต การบันทึกสถิติ	แบบสำรวจ แบบประเมิน แบบสังเกต แบบบันทึกสถิติ
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน มี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒.๒ ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบ ข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	ประเมินผล	แบบประเมินผล





๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง
๓. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ป.๖ ได้ดื่มนมทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมพร จันทพันธ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูสกุล คำขาว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญสม โสริโย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





โครงการลำดับที่	๔๑๒
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึก ในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ด้าน การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๒, ๗ ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวสมพร จันทพันธ์ และนางณัฐจินันท์ ผุดผา
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ลดลงอย่างมาก สืบเนื่องจาก มีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน ถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหา ให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕) แก้ไข เพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ ที่ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มาตรา ๗ มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ทั้งยังสอดคล้องกับพระบรม ราชโบายด้านการศึกษา ทั้ง ๔ ด้านของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิร เกล้าเจ้าอยู่หัว ประกอบด้วยด้านมีทัศนที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ,มีงานทำ – มีอาชีพและเป็น พลเมืองดี โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญู กตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักประหยัด อดออมและ คุ่มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้แก่แก่นักเรียน เพื่อให้แก่นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของนักเรียนขึ้น





๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัด อดออมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน และร่วมกิจกรรมการออมร้อยละ ๘๐
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู กับผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
๓. นักเรียนรู้จักประหยัด อดออมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน และร่วมกิจกรรมการออมร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
๒. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๓. นักเรียนรู้จักประหยัด อดออมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑.ขั้นตอนการเตรียมงาน													น.ส.สมพร จันทพันธ์ และ ผู้บริหาร โรงเรียน
๑.๑ วางแผนจัดทำโครงการ	✓	✓											
๑.๒ ประชุมชี้แจงโครงการ		✓											
๑.๓ กำหนดวันที่จัดกิจกรรม		✓											
๑.๔ ประชาสัมพันธ์โครงการ		✓	✓										
๒.ขั้นตอนการตามกิจกรรม													น.ส. สมพร จันทพันธ์และ, นางณัฐฉิรินทร์ ผุดผา
๒.๑ กิจกรรมโรงเรียนศีล ๕													
- ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
- แต่งการด้วยเสื้อสีขาวในวันพระ													
- กิจกรรมทำบุญในวันพระ หรือวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา													
- กิจกรรมสวดมนต์ก่อนขึ้นเรียนภาคบ่ายทุกวัน													





กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๒.๒ กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม - จัดทำเอกสารการออมและ ส่งเสริมการออมเงินของนักเรียน ๒.๓ กิจกรรมเข้าค่าย คุณธรรม จริยธรรม ๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย - กิจกรรมการแต่งกายด้วยผ้า ไทย - กิจกรรมรักกันฉันพี่น้อง ๒.๕ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำ ความรู้ - กิจกรรมทำความสะอาดเขต พื้นที่รับผิดชอบ - กิจกรรมส่งเสริมห้องเรียน สะอาด ๒.๖ กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง														
๓. ขั้นสรุปผล ๓.๑ สรุปโครงการ และรายงานผล การปฏิบัติงานตามโครงการ													✓	น.ส.สมาพร จันทพันธ์

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๑,๘๘๐ บาท (ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมโรงเรียนศีล ๕	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	-	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	-	๓๐,๑๐๐	-	๓๐,๑๐๐	-	๓๐,๑๐๐
๔	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย	-	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้	-	-	-	-	-	-
๖	กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง	-	๑,๗๘๐	-	๑,๗๘๐	-	๑,๗๘๐
รวมงบประมาณ							๓๑,๘๘๐





๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เจริญปริมาณ ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๑.๓ นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน และร่วมกิจกรรมการออมร้อยละ ๘๐	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. เจริญคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ๒.๒ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๒.๓ นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	สำรวจ	แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด
๒. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย
๓. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตสังคมตามที่สถานศึกษากำหนด
๕. นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
๖. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น





ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมาพร จันทพันธ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูสกุล คำขาว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญสม โสริโย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





โครงการลำดับที่	๔๑๓
ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพให้ทั่วถึง ครอบคลุม ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ด้าน การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๙,๑๑ ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางณัฐนันท์ ผุดผา นายเลิศล้ำ หลาวทอง และ นายเฉลิมศักดิ์ สาร
ลักษณะงาน	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้ถึงความปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึง เป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร จัดการ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วย ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยอันตรายต่างๆรวมถึงการป้องกันตนเองให้พ้นจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) และสารเสพติดต่างๆ

โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว ตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นอย่างยิ่งในด้านความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
๒. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองให้พ้นจากของยาเสพติดและอบายมุข
๔. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) ในกลุ่มนักเรียน ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษา





๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนร้อยละ ๙๐

๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัย

๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และสามารถป้องกันตนเองให้พ้นจากยาเสพติดและอบายมุข

๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ป้องกันและเฝ้าระวังตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มาติดต่อราชการ มีความรู้ความเข้าใจตามมาตรการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและภัยอันตรายต่างๆ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑.ขั้นตอนการเตรียมงาน													นางณัฐจินันท์ ผุฒา และผู้บริหาร โรงเรียน
๑.๑ วางแผนจัดทำโครงการ	✓												
๑.๒ ประชุมชี้แจงโครงการ	✓												
๑.๓ กำหนดวันที่จัดกิจกรรม	✓												
๑.๔ ประชาสัมพันธ์โครงการ	✓												
๒.ขั้นตอนการตามกิจกรรม													นางณัฐจินันท์ ผุฒาและคณะ
๑.กิจกรรมการป้องกันและเฝ้าระวัง การติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
-ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรค													
เตรียมพร้อมก่อนเปิดสถานศึกษา													
- ตรวจวัดอุณหภูมิก่อนเข้า สถานศึกษา													
- ล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์													
๒.๒ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว													
- โรงเรียนปลอดยาเสพติด													
- ห้องเรียนสีขาว													
- ลูกเสือต้านยาเสพติด													
- ครูแดรี่													
- เติมนรณรงค์ วันงดสูบบุหรี่โลก , ต่อต้านยาเสพติด													





กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๕			ปี พ.ศ. ๒๕๖๖										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
๓. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - มาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) - แผนเผชิญเหตุ - อบรมความปลอดภัย - มาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) - แผนเผชิญเหตุ - อบรมความปลอดภัย								✓	✓	✓	✓	✓		
๓. <u>ขั้นสรุปผล</u> ๓.๑ สรุปโครงการ และรายงานผล การปฏิบัติงานตามโครงการ													✓	นางณัฐจินันท์ ผุดผา

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมการป้องกันและเฝ้าระวังการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมด้านความปลอดภัย	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ							๕,๐๐๐

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้าน ลุมพุกคลองแก้ว มีความรู้ความเข้าใจการ รักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ ๑.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มา ติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัย	สำรวจ การประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน





ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และสามารถป้องกันตนเองให้พ้นจากยาเสพติดและอบายมุข	การสังเกต	แบบสังเกต
๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ป้องกันและเฝ้าระวังตนเองจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ มีความรู้ความเข้าใจตามมาตรการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุ และภัยอันตรายต่างๆ	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
๒. นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน
๓. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองให้พ้นจากของยาเสพติดและอบายมุข
๔. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษาปลอดภัยจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐนันท์ ผุดผา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูสกุล คำขาว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญสม โสริโย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





โครงการลำดับที่	๔๑๔
ชื่อโครงการ	TO BE NUMBER ONE รณรงค์ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพให้ทั่วถึง ครอบคลุม ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ด้าน การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๙,๑๑ ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางนิภาญจน์ บุตะเคียน , นางสาวกัญจน์อมร ปัทมะ , นางณัฐจินันท์ ผุดผา
ลักษณะงาน	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเด็ก เยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟู ค่านิยมในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้น การจัดระเบียบ ลดปัจจัยเสี่ยง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มีร่างกายแข็งแรงจิตใจสมบูรณ์ หลีกเลียงจากการมั่วสุมที่สุ่มเสี่ยงด้านยาเสพติด

โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว เล็งเห็นถึงความสำคัญของสภาพปัญหาทางสังคมชุมชน ปัญหายาเสพติด จึงมีความต้องการช่วยส่งเสริม พัฒนาและแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยการปลูกฝังสิ่งดี ๆ กิจกรรมที่หลากหลายให้นักเรียนเพื่อให้เขามีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพด้านสุขภาพ มีกิจกรรมที่ชอบซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการ TO BE NUMBER ONE รณรงค์ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้ ชมรม TO BE NUMBER ONE มีการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมในป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับสมาชิกชมรม
๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกายส่งเสริมให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
๓. เพื่อรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มนักเรียน
๔. เพื่อสนับสนุน ครู นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการและเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
๕. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์หลีกเลี่ยงจากยาเสพติด





๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกายส่งเสริมให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
๒. ครู นักเรียนและชุมชนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการและ เล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์หลีกเลี่ยงจากยาเสพติด
๒. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์และชุมชนเห็นประโยชน์ของการจัดกิจกรรม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
๑.ขั้นตอนการเตรียมงาน	✓	✓											นางนิจกาญจน์ และคณะ	
๑.๑ วางแผนจัดทำโครงการ														
๑.๒ ประชุมชี้แจงโครงการ														
๑.๓ กำหนดวันที่จัดกิจกรรม														
๑.๔ ขออนุมัติโครงการ														
๑.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการชมรม														
TO BE NUMBER ONE														
๒.ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม									✓	✓	✓	✓	✓	นางนิจกาญจน์ และคณะ
๑. จัดหาห้องจัดตั้งชมรมพร้อม ตกแต่งให้อื้อต่อการให้บริการและ จัดทำกิจกรรม														
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการชมรม														
TO BE NUMBER ONE														
๓. ประชาสัมพันธ์โครงการ														
๔. จัดกิจกรรมไคร่ติดยายกมือ														
๕. กิจกรรมพัฒนาแกนนำศูนย์ เพื่อนใจในโรงเรียน														
๖. กิจกรรมรณรงค์ยาเสพติด														
๓. ขนสรูปผล												✓	นางนิจกาญจน์ และคณะ	
๓.๑ สรุปรโครงการ และรายงานผล การปฏิบัติงานตามโครงการ														





๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดห้องชมรม TO BE NUMBER ONE	-	-	-	-	-	-
๒	จัดกิจกรรมไคร่ติดยายกมือ	-	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมพัฒนาแกนนำศูนย์เพื่อนใจ ในโรงเรียน	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๔	กิจกรรมรณรงค์ยาเสพติด	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ							๑,๕๐๐

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกาย ส่งเสริมให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ ๑.๒ ครู นักเรียนและชุมชนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการและเล็งเห็น ประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์หลีกเลี่ยงจาก ยาเสพติด ๒.๒ นักเรียนกล้าแสดงออกในทาง สร้างสรรค์และชุมชนเห็นประโยชน์ของการ จัดกิจกรรม	- สังเกต สัมภาษณ์ สังเกต	- แบบสังเกต / สัมภาษณ์ แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการและเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
๒. นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกายส่งเสริมให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และห่างไกลยาเสพติด
๓. นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติด
๔. ชุมชนมีความเข้มแข็งมีกระบวนการเอาชนะยาเสพติด





ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนิจกาญจน์ บุตะเคียน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูสกุล คำขาว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญสม โสริโย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





โครงการลำดับที่	๔๑๕
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการลูกเสือ-เนตรนารี
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ด้าน การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๒ , ๗ ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นายเฉลิมศักดิ์ สาร , นายธีระวิทย์ บุญเกษ , นายประสาธ สีหาบุญมาก นางณิชา วงษ์ขันธุ์
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้มีกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ เป็นการพัฒนางานของมนุษย์ ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณภาพ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ในการสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ เน้นแนว ชุมชน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน ปลูกฝัง ระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม การแสดงออก ความซื่อสัตย์สุจริต ภาวะเสียสละ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมตามวิถีชีวิตระบอบประชาธิปไตย ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนให้เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ดังนั้นการจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้เรียนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เน้นแนว ชุมชน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งนักเรียนจะได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีจิตสำนึกที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนและผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
๓. เพื่อให้นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม
๔. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนและผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี





๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม
๒. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑.ขั้นตอนการเตรียมงาน													นายประสาท สีหาบุญมาก , นายธีระวิทย์ บุญเกษ , นายเฉลิมศักดิ์ สาร
๑.๑ วางแผนจัดทำโครงการ	✓	✓											
๑.๒ ประชุมชี้แจงโครงการ		✓											
๑.๓ กำหนดวันที่จัดกิจกรรม		✓											
๑.๔ ขออนุมัติโครงการ		✓											
๑.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการ		✓	✓										
๒.ขั้นตอนการตามกิจกรรม													นายประสาท สีหาบุญมาก , นายธีระวิทย์ บุญเกษ , นายเฉลิมศักดิ์ สาร
๑. กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณ และสวนสนาม										✓			
๒. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ของรัชการที่ ๖		✓											
๓. กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี													
- ลูกเสือสำรอง				✓	✓	✓							
- ลูกเสือสามัญ				✓	✓	✓							
- ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่				✓	✓	✓							
๔. กิจกรรมค่ายลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน									✓	✓			
๕. กิจกรรมค่ายลูกเสือต้านยา เสพติด									✓	✓	✓		
๖. กิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ									✓	✓	✓		
๗. กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบ ลูกเสือ									✓	✓	✓		
๘. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย ลูกเสือเนตรนารี								✓	✓	✓	✓		
๓. ขั้นสรุปผล													นายเฉลิมศักดิ์ สาร
๓.๑ สรุปโครงการ และรายงานผล การปฏิบัติงานตามโครงการ											✓		





๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและ สวนสนาม	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตของรัช การที่ ๖	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี						
	- ลูกเสือสำรอง	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	- ลูกเสือสามัญ	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	- ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมค่ายลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๕	กิจกรรมค่ายลูกเสือต้านยาเสพติด	-	๒๐๐	๕๐๐	๓๐๐	-	๑,๐๐๐
๖	กิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๗	กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ	-	-	-	-	-	-
๘	กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ							๗๐,๐๐๐

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เสิ้งปริมาณ ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนและ ผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	สังเกต การประเมิน สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
๒. เสิ้งคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ ตาม ๒.๒ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย	สัมภาษณ์ ประเมิน	แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน





๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. นักเรียนได้เรียนและผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
๓. นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม
๔. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิมศักดิ์ สาร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูสกุล คำขาว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญสม โสริโย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ผู้เกี่ยวข้องจะต้องมีการวางแผนกำกับติดตามการดำเนินงาน/โครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าหรือตรวจสอบการดำเนินงานว่ามีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานหรือไม่อย่างไร มีความคุ้มค่าในการจัดทำกิจกรรมหรือไม่ มีข้อแก้ปรับปรุงอย่างไรที่จะส่งผลให้การดำเนินงานมีคุณภาพโดยสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ดังนั้น โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว มีระบบการติดตามประเมินผลโดย**ใช้หลัก PDCA ประกอบด้วย**

๑. วางแผนการติดตาม (P) : โดยดูจากวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำมาดำเนินการกำกับติดตามการกำหนดแหล่งข้อมูล วิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล (แบบรายงานแบบสอบถาม/แบบทดสอบ/การสังเกต/การสำรวจตรวจสอบ ฯลฯ)

๒. ดำเนินการติดตามโครงการ/กิจกรรม (D) : โดยดำเนินการตามแผนและระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดไว้ มีการติดตามโครงการ/กิจกรรม ปการศึกษาละอย่างน้อย ๒ ครั้ง ครึ่งภาคการศึกษา ๑ ครั้งและ สิ้นสุดการศึกษาอีก ๑ ครั้ง (กรณีงบประมาณดำเนินโครงการที่รับจัดสรรเป็นงบประมาณจะรายงาน ๒ ไตรมาส คือ รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

๓. สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลการติดตาม (C) : มีการวิเคราะห์สรุปผลข้อมูลว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ โดยวิธีทางสถิติ เช่น คาร์ยละ ค่าเฉลี่ย การพรรณนาเปรียบเทียบ หรืออาจใช้หลายๆวิธีประกอบกันตามความเหมาะสม

๔. การรายงานผล (C) : ดำเนินการรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยโครงการมีการรายงานในหลายลักษณะตามความต้องการใช้ข้อมูล มีการเขียนรายงานเป็นรายโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการภาพรวมทั้งหมดของสถานศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด

๕. การวินิจฉัยสั่งการ (A) : ฝ่ายบริหารสถานศึกษารับทราบข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานโครงการแล้ว ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะมีการวางแผนรวมกำหนดแนวทางเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนให้ดีขึ้นตามศักยภาพ

๕.๑ การกำกับ ติดตามและประเมินผล

๕.๑.๑ โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามประเมินผลโดยผู้เกี่ยวข้องของทุกฝ่าย

๕.๑.๒ มีการวางแผนการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการการศึกษาละ ๒ ครั้ง โดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอน วิธีการและรูปแบบการติดตามที่ชัดเจน คณะกรรมการ ฯ มีความเข้าใจตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนดที่ตรงกัน

๕.๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูล ฯ วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการกิจกรรมตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

๕.๒ การรายงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

๕.๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ฯ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ กลั่นกรองข้อมูลและดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนในรูปแบบเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

๕.๒.๒ รายงานผลโดยแจ้งและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างหลากหลายเพื่อนำข้อมูลไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการได้รับการสนับสนุนหรือส่งเสริมจากชุมชนและองค์กรภายนอก





ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้ง
- คณะกรรมการสถานศึกษา
- คณะผู้จัดทำ





โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว
ที่ ๒๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตาม พรบ. ระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ พรบ.ระเบียบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตราที่ ๒๗ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติมให้โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ เป็นไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายบุญสม โสริโย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นายชูสกุล คำขาว	หัวหน้างานบริหารบุคคล	รองประธาน
๓. นางพรทิพย์ รัตพันธ์	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔. นางณัฐฉินันท์ ผุดผา	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕. นางณิชา วงษ์จันทร์	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงานให้บุคลากรจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการดำเนินการและจัดทำโครงการของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. นายบุญสม โสริโย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นายชูสกุล คำขาว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๓. นางสาวสมาพร จันทพันธ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔. นายสมนึก วังเอก	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕. นายประสาธ สืหาบุญมาก	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖. นายจำนงค์ กลมเกลียว	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗. นางพรทิพย์ รัตพันธ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๘. นายธีระวิทย์ บุญเกษ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๙. นางณัฐฉินันท์ ผุดผา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวอุบล สิงห์คำ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๑. นายเลิศหล้า หลาวทอง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๒. นางพวงนิย ศรีมาศ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวกัญจน์อมร ปัทมะ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๔. นายเฉลิมศักดิ์ สาธ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๕. นางณิชา วงษ์จันทร์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ





๑๖. นางสาวนฤมล จัปใจสุข ตำแหน่ง ครู กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่ จัดทำโครงการตามฝ่ายงานที่รับผิดชอบให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนข้อมูลต่างๆ
เกี่ยวกับผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และนำเสนอข้อมูลให้งานบริหาร
งบประมาณ

คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. นางสาวสมาพร จันทพันธ์	ตำแหน่ง ครู	ประธาน
๒. นางสาวอุบล สิงห์คำ	ตำแหน่ง ครู	รองประธาน
๓. นายเลิศล้ำ หลาวทอง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔. นายเฉลิมศักดิ์ สาร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕. นางพรทิพย์ รัตพันธ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖. นางพจณีย์ ศรีมาศ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗. นางณิชชา วงษ์ขันธุ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวนฤมล จัปใจสุข	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลจากผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗
เพื่อนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ และจัดทำรูปแบบตาม
แบบฟอร์มให้เสร็จสิ้นสมบูรณ์

คณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

๑. นายบุญสม โสริโย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นายชูสกุล คำขาว	หัวหน้างานบริหารบุคคล	รองประธาน
๓. นางพรทิพย์ รัตพันธ์	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔. นางณัฐฉินันท์ ผุดผา	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕. นางณิชชา วงษ์ขันธุ์	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของข้อมูลในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
๒๕๖๗

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งและมอบหมายงาน จงตั้งใจปฏิบัติราชการอย่างเต็มที่ รักษา
ระเบียบให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง และเรียบร้อย อย่าให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการได้ หากมีปัญหา
หรืออุปสรรคให้รีบรายงานต่อผู้บังคับบัญชาโดยทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายบุญสม โสริโย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว





คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านลุมพุกคลองแก้ว

๑. นายธีรรัชต์ สำรวย	ประธานกรรมการ
๒. นายเสริม รัตพันธ์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางพรทิพย์ รัตพันธ์	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายเยื่อน กำเงิน	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายบุญศรี ปรีอปรัง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายวิจิต นีร์เม็ด	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระอธิการสมโชค คัมภีร์ธัมโม	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือองค์กรศาสนา
๘. นายสมเดช ภาวัน	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือองค์กรศาสนา
๙. นางจรัสแสง ศรีสิงห์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายอุทัย นามปัญญา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายสังทอง สมเพชร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายสุภาพ ศรีสิงห์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นางเจนจิรา ทองอ่อน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นายจำเริญ จิตรจันทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. นายบุญสม โสริโย	กรรมการและเลขานุการ





คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายธีรรัชต์ สำรวย	ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา
๒. นายบุญสม โสริโย	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. นายชูสกุล คำขาว	ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารบุคคล
๔. นางพรทิพย์ รัตพันธ์	ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ
๕. นางณิชา วงษ์พันธ์	ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงบประมาณ
๖. นางณัฐจินันท์ ผุดผา	ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

คณะทำงาน

๑. นายบุญสม โสริโย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นายชูสกุล คำขาว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๓. นางสาวสมาพร จันทพันธ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔. นายสมนึก ว่างเอก	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕. นายประสาธ สี่หาบุญมาก	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖. นายจำนงค์ กลมเกลียว	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗. นางพรทิพย์ รัตพันธ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๘. นายธีระวิทย์ บุญเกษ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๙. นางณัฐจินันท์ ผุดผา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวอุบล สิงห์คำ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๑. นายเลิศล้ำ หลาวทอง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๒. นางพจณีย์ ศรีมาศ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวกัญจน์อมร ปัทมะ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๔. นายเฉลิมศักดิ์ สาธ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๕. นางณิชา วงษ์พันธ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวนฤมล จัปปใจสุข	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

วิเคราะห์ / สังเคราะห์ / จัดทำ เอกสาร รูปเล่ม

๑. นางพรทิพย์ รัตพันธ์	ตำแหน่ง ครู	ประธาน
๒. นางสาวอุบล สิงห์คำ	ตำแหน่ง ครู	รองประธาน
๓. นายเลิศล้ำ หลาวทอง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔. นายเฉลิมศักดิ์ สาธ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕. นางพจณีย์ ศรีมาศ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖. นางณิชา วงษ์พันธ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวนฤมล จัปปใจสุข	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



